



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**

Plano administrativo apresentado como requisito ao processo de consulta à comunidade universitária para a composição da lista tríplice de indicação aos cargos de Diretor e Vice-Diretor do Campus de Angicos

Angicos (RN)
Abril de 2024



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

APRESENTAÇÃO

Por meio deste documento apresentamos à Comissão Eleitoral, instituída pela DECISÃO CONSUNI/UFERSA N° 10 DE 20 DE fevereiro DE 2024, e a comunidade acadêmica e administrativa da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA) – *Campus* Multidisciplinar de Angicos (CMA), o Plano de Gestão dos pré-candidatos a Diretor e a Vice-Diretora do referido centro, para a gestão 04/2024 à 04/2028, o Prof. Francisco Vieira de Oliveira e o Profa. Dra. Tania Luna Laura, respectivamente, contendo as principais linhas de ação que visam à construção de um plano de gestão.

Entendemos, que a apresentação e disponibilização do nosso Plano de Gestão, contribuirá para o fortalecimento da instituição pública, que deve ser pautada em uma gestão democrática na transparência das informações que sejam de interesse coletivo e da administração pública.

Este Plano de Gestão adota como parâmetro para a sua construção, a realidade da UFERSA/CMA, como também os aspectos da região em que a instituição está inserida, a saber: a região central do Rio Grande do Norte (RN). Ressalta-se, que , as propostas e as metas que, aqui serão apresentadas, devem ser executadas no período de 04/2024 a 04/2028. A partir das proposições, queremos demarcar, que nossa intenção é valorizar, potencializar as experiências que dão sustentação ao âmbito acadêmico: ensino, pesquisa e extensão, bem como criar novas possibilidades para o crescimento e visibilidade do CMA. Com esta perspectiva, a Gestão aqui proposta pretende produzir e difundir conhecimentos no campo da educação brasileira, e com maior ênfase na realidade local, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, em todos os setores da UFERSA, a fim de contribuir para o desenvolvimento das ações do Projeto de Desenvolvimento Institucional da UFERSA (PDI – 2020-2025) de forma planejada, contínua participativa. Dessa forma, pretendemos articular e desenvolver o máximo de sua qualificação técnica, formal com qualificação social, reafirmando, os valores e a missão dessa Instituição de



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

Ensino Superior (IES), produzindo, difundindo e fazendo avançar as fronteiras do conhecimento universal, sem descuidar das especificidades regionais do sertão central, da diversidade cultural, da responsabilidade social e com a sustentabilidade do semiárido brasileiro.

Deve-se destacar, o grande impacto social e o desenvolvimento econômico gerado pela UFERSA, na cidade de Angicos/RN. Sua presença proporciona empregos diretos e indiretos, além de proporcionar a formação profissional da população do semiárido potiguar, preparando-os para o mercado de trabalho de forma ampla, já que a natureza dos cursos da instituição é bastante diversa.

Salientamos que as proposições, aqui apresentadas, são frutos de diálogos e de um processo de trocas, reflexões e conjugações entre os diferentes sujeitos que vivenciam a realidade cotidiana da UFERSA e, principalmente, do CMA, norteadas por uma concepção democrática de organização do trabalho institucional, constituindo-se na visão de um futuro desejável e possível.

Com intuito de contribuir para um melhor entendimento das ações, este Plano está organizado em seções e subseções, que, embora distintas, estão articuladas e demonstram nossos objetivos quanto às dimensões de ensino (graduação e de pós-graduação), da pesquisa e da extensão, que devem ser trabalhadas de forma indissociáveis; também quanto à infraestrutura; o apoio estudantil e aos recursos humanos.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

HISTÓRICO DO CAMPUS ANGICOS

A transformação da ESAM na UFERSA foi um avanço muito importante no ensino, pesquisa e extensão para o desenvolvimento de Mossoró e região. Considerando o período de 2005 à 2023, é possível identificar que a instituição teve um forte crescimento em sua infraestrutura, em seu orçamento, em seus cursos de graduação e pós-graduação, em pesquisas e projetos aprovados, sejam eles de pesquisa ou extensão. Essas informações são bastante qualificadas quando observamos o aumento na quantidade de vagas para estudantes de graduação.

Através do cumprimento dos seus objetivos institucionais, alicerçados pelo ensino, pesquisa e extensão, impulsionada pelas políticas do Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão do Ensino Superior Federal do Brasil (REUNI) desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC), a UFERSA amplia sua infraestrutura com a criação do Campus localizado na cidade de Angicos. É a UFERSA levando a ação da universidade pública como fator de desenvolvimento social, cultural e educacional para municípios menos desenvolvidos da região do Sertão Central do semi árido brasileiro do Rio Grande do Norte.

O Conselho Universitário (CONSUNI) da UFERSA autorizou a implantação do Campus de Angicos através da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 006/2008, de 23 de dezembro de 2008. Essa expansão acadêmica e territorial significa oportunidades para os jovens (e futuros jovens) e desenvolvimento para a região do semiárido brasileiro.

As atividades acadêmicas da UFERSA Campus de Angicos foram iniciadas em 02 de março de 2009 com apenas o curso de graduação Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T – Integral e Noturno) com entrada para 300 discentes anual. Este curso é o ciclo de formação básica com duração de 03(três) anos. Os egressos deste curso têm acesso a um curso de engenharia entre as existentes no âmbito da UFERSA (incluindo os quatro campus).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

No ano seguinte, em 2010, o CMA passou a ofertar mais dois cursos de graduação regulares: Bacharelado em Sistema de Informação (BSI) através da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 007/2010, de 27 de maio de 2010; e Licenciatura em Computação e Informática (LCI) através da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 008/2010, de 27 de maio de 2010.

A primeira Engenharia veio somente em 2013, com a DECISÃO CONSUNI/UFERSA N° 069/2012, de 26 de novembro de 2012, que cria o curso de graduação em Engenharia Civil (EngC) com entrada semestral para 30(trinta) alunos; a segunda engenharia veio com a Decisão CONSUNI/UFERSA N° 154/2013, de 22 de novembro de 2013, que cria o curso de Engenharia de Produção (EngP) com entrada também semestral para 30 (trinta) discentes. Em ambas as engenharias, as vagas são preenchidas com egressos do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T). Posteriormente, foi criado o curso de Licenciatura em pedagogia através da Resolução CONSUNI/Ufersa n° 126/2014, de 14 de agosto de 2014, com o intuito de fortalecer na região a formação de professores voltados a educação básica.

As propostas no plano de gestão buscam sistematizar o resultado de diálogos realizados com a comunidade universitária durante o processo de viabilização desta chapa. Pois, entendemos que somente uma boa sondagem das demandas pode nos levar à compreensão dos anseios imediatos dos segmentos que fazem o CMA. s Passaremos a partir daqui apresentar as demandas da comunidade universitária, sobre as quais nos debruçaremos durante nossa gestão (2024-2028).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

Chapa - UFERSA -Angicos: de Centro a Campus.

PROPOSTAS PEDAGÓGICAS

Atualmente, o CMA conta com seis cursos de graduação – Sistema de Informação, Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (integral e noturno), Computação e Informática, Engenharia de Produção, Engenharia Civil e Pedagogia.

No ano de 2019, a Ufersa Angicos totalizava 1.641 estudantes matriculados, esse percentual vem diminuindo gradativamente nos últimos anos. Atualmente, em 2023.2, tem um total de 1447 discentes matriculados nos seis cursos de graduação.

É sob esta perspectiva que apresentamos o plano de gestão que conta com conjunto de ações, distribuídas a médio e longo prazo, que visam entre outros aspectos, contribuir com o preenchimento de vagas nos cursos de graduação. Nestas ações, que serão realizadas em conjunto, serão contempladas corpo docente, discente e os técnicos administrativos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**

**IDENTIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS AO PROCESSO DE CONSULTA À
COMUNIDADE ACADÊMICA**

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO A DIRETOR



Francisco Vieira de Oliveira

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/>

Licenciado em matemática pela UEPB entre os anos de 2006 e 2010, ministrou aulas no ensino básico entre os anos de 2006 a 2011 com larga experiência didática nesta fase do ensino. Mestre em matemática pela UFPB entre os anos de 2011 e 2013 com período sanduíche cursado no ICMC-USP, campus de São Carlos. Foi concursado pelo Estado da Paraíba para atuar no ensino básico entre os anos de 2013 e 2014. Foi Concursado como professor substituto nas universidades UEPB, UFPB e IFPB ministrando disciplinas envolvendo cálculos de álgebra linear. Concursado como professor efetivo pela UFERSA em 2014 onde se afastou no ano seguinte para cursar Doutorado em matemática pura pela UNICAMP, finalizando em 2018. Em seu retorno atuou como chefe do DCETI e coordenador dos cursos de C&T integral e noturno, posição que ocupa até o presente momento. Atua, também, como professor ministrando disciplinas de matemática nos cursos de Ciências e tecnologia, e disciplinas de educação matemática nos cursos de Licenciatura em pedagogia. Suas áreas de interesse são a geometria dos espaços homogêneos e ensino de matemática na educação infantil. Seus trabalhos em geometria estão relacionados às estruturas quase complexas e curvas J-holomorfas em variedades flag.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**

IDENTIFICAÇÃO DA CANDIDATA A VICE-DIRETORA



Tania Luna Laura

<http://lattes.cnpq.br/8142774545918274>

Graduada em Engenharia Eletrônica pela Universidade Nacional del Altiplano-Puno/Peru, mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal da Bahia e doutora em Engenharia Elétrica e de Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, tendo recebido estes títulos, respectivamente, nos anos de 2003, 2006 e 2013. Os trabalhos de pesquisa no mestrado e no doutorado foram voltados à área de sistemas robóticos autônomos. No começo de 2013, exerceu a função de professora temporária junto à Escola de Ciências e Tecnologia da UFRN e no final do mês de Fevereiro de 2013, assumiu o cargo de professora efetiva do curso de Engenharia Elétrica no Centro Multidisciplinar de Caraúbas - UFERSA. Em dezembro de 2022 foi removida e lotada para o Departamento de Engenharias no Centro Multidisciplinar de Angicos, no qual vem desempenhando atividades de ensino, pesquisa e extensão. No curso de Engenharia Elétrica, fez parte da comissão encarregada da elaboração do projeto pedagógico do curso, participou do Colegiado do



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**

curso e do Núcleo docente estruturante (NDE) desde o seu funcionamento até dezembro de 2022. Desde seu ingresso na UFERSA, realizou atividades administrativas, tais como; ocupar o cargo de coordenadora de pesquisa do Campus de Caraúbas por dois anos (2016-2018), fez parte do Comitê de Iniciação Científica da UFERSA por dois mandatos (2016-2020), ocupou o cargo de coordenadora do curso por dois anos (2018-2020) e vice-coordenadora por dois anos (2020-2022), participou de Bancas Examinadoras de Concurso tanto para professor efetivo como para professor substituto e é Membro da Comissão de Heteroidentificação Étnico Racial da UFERSA.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

● PLANO ADMINISTRATIVO 2024-2028

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Quanto aos aspectos administrativos, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Fazer gestão para que se estabeleça uma cultura e uma postura democrática no CMA
- Construir coletivamente o Planejamento Estratégico do CMA
- Estabelecer, junto com a Reitoria, de forma participativa as prioridades para investimentos, com base nos objetivos e metas descritos no planejamento estratégico (PDI).
- Redefinir, junto à Reitoria, o número de servidores do CMA.
- Defender que todos os servidores do CMA, técnico-administrativos e docentes, tenham tratamento igualitário, resguardando-se as especificidades de cada função, em relação à qualificação.
- Trabalhar de forma articulada com os demais campi e com a Reitoria, buscando desenvolvimento, transparência e visibilidade da instituição como um todo.
- Lutar pela implementação de serviços assistenciais no CMA, como creche, por exemplo.
- Incentivar a participação dos Técnicos Administrativos em eventos científicos, esportivos e culturais.
- Implementar um espaço coletivo para convivência dos servidores.
- Estimular o uso de videoconferência para realização de reuniões.
- Criação de normas e regulamentos internos de cada setor.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

- Lutar para que os responsáveis por setores administrativos recebam a devida gratificação.
- Fomentar a criação de sistemas internos, a fim de agilizar a solicitação de transporte e reserva dos espaços do CMA.
- Reivindicar, junto à Reitoria, o reforço da segurança.
- Realizar reuniões administrativas sistemáticas entre os servidores docentes e técnicos administrativos e funcionários terceirizados.
- Propor a criação de novos cursos, principalmente de licenciaturas, a fim de atender as demandas de profissionais requeridas pela educação básica.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

DIMENSÃO DE ENSINO

Quanto aos aspectos relacionados à dimensão de Ensino, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Propor a elaboração de um Plano de Desenvolvimento do *Campus* (PDC), com efetiva participação da comunidade acadêmica, de modo articulado com as metas estabelecidas pelo PDI da UFERSA e as demandas locais.
- Promover um levantamento da situação atual da infraestrutura do CMA, realizando as devidas ações de manutenção para a estrutura adequada.
- Acompanhar, regularmente, os índices de evasão e retenção dos cursos de graduação, com a finalidade de definir estratégias para a permanência dos(as) estudantes na Universidade.
- Acompanhar os egressos na inserção no mercado de trabalho.
- Incentivar a interação entre colegiados de cursos para discutir e avaliar projetos pedagógicos como estratégias para seu desenvolvimento e fortalecimento.
- Planejar ações efetivas com base nos resultados obtidos através de ações da Comissão Permanente de Avaliação (CPA).
- Buscar o fortalecimento das ações de assistência estudantil através da ampliação de benefícios, visando a permanência e o êxito dos estudantes.
- Buscar um aprimoramento das ações institucionais de monitoria, através de um processo de seleção apropriado e disponibilização de infraestrutura adequada para a atuação dos monitores.
- Estimular e apoiar a realização de visitas técnicas, viabilizando trocas de experiências entre estudantes, professores, profissionais e empresas relacionadas às áreas atendidas pelos cursos do CMA.
- Buscar a realização de convênios e parcerias com empresas e órgãos públicos regionais, viabilizando o incremento no quantitativo de estágios aos estudantes e viabilizando a inserção dos egressos no mercado de trabalho.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

- Fomentar a criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*;
- Reunir os colegiados de cursos sempre que houverem aquisições de novos códigos de vagas ou vagas que surgirem de processos de redistribuição.
- Institucionalizar projetos de divulgação dos cursos do CMA.

DIMENSÃO DE PESQUISA

Quanto aos aspectos relacionados à dimensão de Pesquisa, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Fomentar a criação de novos grupos de pesquisa e o fortalecimento dos grupos de pesquisa hoje atuantes no CMA por meio de ações que viabilizem a captação de recursos;
- Intensificar ações que incentivem os docentes à proposição de projetos, tanto em editais internos quanto externos, viabilizando a captação de recursos e a melhoria da infraestrutura (espaços e equipamentos) para o desenvolvimento de pesquisas;
- Reativar a RISA (Revista de Informação do Semiárido) como espaço para publicação de trabalhos relevantes no contexto do semiárido;
- Estimular ações para divulgação interna e externa que socialize as ações de pesquisa e permita maior disseminação do que é feito pelos docentes, técnicos administrativos e estudantes do CMA;
- Consolidar a SECITEC (Semana de Ciência e Tecnologia) como evento científico oficial do CMA e aprimorá-lo para que venha a ter uma estrutura de congresso e se destaque na região;
- Estimular a realização de eventos científicos ligados às diferentes áreas dos cursos ofertados no CMA;
- Estimular a pesquisa e inovação tecnológica por meio da consolidação da INEAGRO;



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**

- Intensificar os contatos com a PROPPG (Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação) para apoio na criação de programas de pós-graduação, de modo a oferecer oportunidades de qualificação aos estudantes egressos, técnicos administrativos e comunidade em geral.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

DIMENSÃO DE EXTENSÃO

Quanto aos aspectos relacionados à dimensão de Extensão, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Estimular propostas de projetos de extensão, visando uma maior integração com a comunidade local;
- Fomentar a realização de ações de extensão que contemplem a formação continuada de professores da educação básica da região, buscando parcerias com a DIREC e as Secretarias Municipais de Educação da região;
- Fomentar a realização de ações de extensão que visem a formação continuada dos servidores do câmpus e alunos egressos;
- Estimular e apoiar a realização dos Jogos Universitários do Câmpus;
- Incentivar a participação das equipes do campus, nas diferentes modalidades, nos jogos intecampi;
- Buscar parcerias para a realização de eventos e programas de treinamento para servidores, alunos e comunidade em geral;
- Buscar parcerias para a realização da Jornada Acadêmica, em ação conjunta com a UERN-Campus Assu , IFRN-Campus Ipanguaçu e IFRN-Campus Lajes;
- Apoiar a realização de Ciclos de Palestras, com profissionais que abordem temas atuais ligados às áreas dos cursos ofertados no Câmpus;
- Estimular a realização de eventos esportivos, científicos e artístico-culturais;
- Estimular a realização de ações voltadas para a promoção da política de ações afirmativas étnico-raciais e políticas inclusivas;
- Estimular a realização de ações socioambientais;
- Implantar um programa de acompanhamento de alunos egressos.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

DIMENSÃO DE APOIO ESTUDANTIL

Quanto aos aspectos relacionados à dimensão Apoio Estudantil, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Reivindicar, junto à Reitoria, a ampliação e o aprimoramento das políticas de auxílio estudantil, buscando uma melhor adequação à realidade do Câmpus;
- Apoiar a participação de estudantes em eventos científicos;
- Viabilizar a participação de equipes discentes em competições científicas, extensionistas e tecnológicas;
- Apoiar a implantação e atuação de entidades de representação estudantil (Centros Acadêmicos e Diretório Central dos Estudantes), disponibilizando ambientes apropriados para a realização de suas atividades;
- Realizar reuniões sistemáticas com as entidades de representação estudantil, instituindo um diálogo frequente entre a Direção e comunidade discente;
- Implantar um canal direto discente-direção, como meio de comunicação em relação às demandas e dúvidas dos discentes;
- Instituir políticas de combate a evasão;
- Implantar ações de acompanhamento de alunos egressos;
- Adequar os espaços e a infraestrutura dos ambientes de convivência dos estudantes.

DIMENSÃO DE INFRAESTRUTURA

Quanto aos aspectos relacionados à dimensão de Infraestrutura, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Fiscalizar o funcionamento da cantina;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

- Cobrar providências dos setores responsáveis na Reitoria para a finalização de pendências quanto às obras já realizadas;
- Otimizar os processos de avaliação e acompanhamento das condições de infraestrutura do câmpus;
- Otimizar o uso das obras já finalizadas no câmpus, assim como buscar recursos para a finalização e destinação das obras inacabadas para atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Garantir a urbanização e paisagismo do câmpus, integrando estudantes nas ações de projeto e manutenção;
- Buscar a melhoria na estrutura de redes, internet e telefonia do câmpus;
- Estipular uma política de troca de carteiras danificadas, garantindo a segurança de estudantes e servidores;
- Buscar um melhor aproveitamento dos projetores multimídia utilizando conexão wi-fi nas salas de aula.
- Otimizar o uso dos veículos oficiais;
- Buscar a melhoria/ampliação da frota de ônibus;
- Estimular as ações de antecipação de demandas e apoiar iniciativas quanto a possíveis readequações orçamentárias.

VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES

A atuação de forma integrada e colaborativa de docentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados dão o suporte necessário para o cumprimento de metas, estruturadas na tríade ensino-pesquisa-extensão. Com isso, quanto aos aspectos relacionados à Valorização dos Servidores, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Incentivar a formação continuada para técnicos administrativos, em conjunto com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, com foco nas áreas de atuação, ampliando as habilidades e competências dos servidores, e tendo como meta a melhoria na qualidade dos serviços prestados à comunidade;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

- Apoiar políticas de afastamento total/parcial de servidores para a pós-graduação, de modo a aprimorar a qualidade dos serviços;
- Apoiar/incentivar o afastamento total/parcial dos docentes para estágios pós-doutorais, com a finalidade de atualização nas suas áreas de pesquisa e ensino;
- Implantar a realização de ações de interação e socialização entre docentes, técnicos administrativos e funcionários terceirizados;
- Apoiar a participação de docentes e técnicos administrativos em eventos e cursos de formação em suas áreas de atuação;
- Reivindicar, junto à Reitoria, a criação de um setor de enfermagem para o atendimento de primeiros socorros;
- Reivindicar, junto à Reitoria, a disponibilização de recursos para a criação de uma sala de convivência dos servidores;
- Reivindicar, junto à Reitoria, a criação de um espaço para acolhimento dos filhos de servidores e alunos;
- Incentivar a realização de ações com foco na melhoria da qualidade de vida do servidor;

COMUNICAÇÃO INTERNA E VISIBILIDADE EXTERNA

A comunicação interna e a divulgação à comunidade externa das ações desenvolvidas pelo Câmpus é um dos pontos mais importantes para o sucesso. Com isso, quanto aos aspectos relacionados à Comunicação Interna e Visibilidade Externa, a nossa administração será pautada nos seguintes objetivos:

- Instituir mecanismos de divulgação interna das ações de cada área;
- Manutenção de mecanismos para o aprimoramento da comunicação entre os diversos setores do Câmpus;



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

- Divulgação nos meios de comunicação locais das ações executadas no Câmpus;
- Manter atualizado o site do Câmpus;

REFERÊNCIAS

LIMA, Paulo Daniel Barreto. Excelência em gestão pública: a trajetória do Gespública. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2007.

Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão e Conselho Nacional de Secretários de Estado de Administração – CONSAD. Carta de Brasília sobre Gestão Pública. Congresso CONSAD de Gestão Pública. 2009.

PDI UFERSA, Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2025. Universidade Federal Rural do Semi-árido< Mossoró, RN, 2020.

Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA. (s.d.). Estatísticas. Disponível em: <https://dra.ufersa.edu.br/estatisticas/>. Acesso em: 1 de abril de 2024.