



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDICIPLINAR DE ANGICOS

*ATA DA REUNIÃO DA NOVA GESTÃO DA UFERSA COM O CENTRO
MULTIDISCIPLINAR/CAMPUS DE ANGICOS. – PRÓ-REITORIAS :
PROAE, PROEC, PROPPG*

1 Aos vinte e quatro dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte, às dez horas e
2 trinta minutos, na sala da Direção do Prédio Administrativo, iniciou-se a reunião com os
3 Pró-reitores/as da nova Gestão da UFERSA com a Gestão do Campus da UFERSA
4 Angicos. Estavam presentes a Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-graduação, Prof^a Dr^a.
5 Débora Andréa Evangelista Façanha, o Pró-Reitor de Extensão e Cultura, Prof. Dr.
6 Paulo Gustavo da Silva, a Pró-Reitora de Assuntos Estudantis, a Pró-Reitora Janaina
7 Maria Silva Holanda, Assistente Social e seu Pró-Reitor adjunto, Prof. Dr. Éder Jofre
8 Marinho Araújo. Participaram também a Diretora da UFERSA Campus Angicos, a Prof^a
9 Dr^a. Jacimara Villar Forbeloni e o Vice-Diretor , o Prof. Dr. Samuel Oliveira de Azevedo
10 que receberam a equipe e iniciaram o encontro passando a fala a Pró-Reitora de
11 Assuntos Estudantis, que iniciou dizendo que a PROAE está sempre em contato com
12 as Coordenações locais, estão organizando de forma coletiva o PDI com metas para o
13 ano de 2021 e pretendem vir mais vezes aos campus para traçarem estratégias para a
14 assistência estudantil. Para a Moradia Estudantil informaram que já foram comprados
15 bancos, mesas, utensílios de cama-mesa-banho e as redes, para um futuro redário em
16 todas as moradias. Pretendem acompanhar os estudantes, principalmente aqueles de
17 fora e distantes das cidades que abrigam a universidade. Também derão mais atenção
18 as estudantes mães e pais com a criação de fraldários e compra de carrinhos de bebês.
19 Estão em fase de compra, ainda para a moradia, espelhos, suporte para ventilador para
20 as camas superiores e cortina blackout. A Direção do Campus perguntou como estão
21 organizando uma projeção do retorno presencial com o semestre híbrido para
22 formandos e responderam que já estão fazendo um levantamento dos quantitativos. O
23 Restaurante Universitário não poderá reabrir, mas já pensam na possibilidade do retorno
24 do auxílio alimentação. O auxílio digital não está previsto no orçamento de 2021 e será
25 preciso realizar novas adaptações, caso seja necessário. Quando houver o retorno geral
26 das atividades, as Moradias deverão passar por uma atualização regimental,
27 padronizando de uma forma mais ampla, mas também prezando pela participação dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

28 estudantes envolvidos e pelas particularidades de cada região. O Pró-Reitor da
29 Extensão e Cultura iniciou sua fala dizendo que nesses primeiros meses de gestão
30 aproveitaram para organizar as atividades e conhecer a estrutura da extensão.
31 Constatou que essa é a Pró-Reitoria com menor número de servidores, necessitando
32 de uma reorganização até dos equipamentos e materiais do setor. A política de extensão
33 adotada dará uma atenção especial aos Campi e professores fora da sede, de forma a
34 prezar por maior integração, Como exemplo, o Prof. citou o lançamento de editais mais
35 temáticos e a parceria entre pesquisa e extensão, com o objetivo de colocar em prática
36 as pesquisas locais, especialmente de TCCs com aplicação prática para a região. O
37 Prof. Samuel perguntou se essa preocupação não poderia se dar como apoio para os
38 estudantes egressos, aqueles recém-formados. O Prof. Paulo explicou que não há
39 possibilidades de investimentos em alunos egressos, mas que o intuito é auxiliar os
40 professores orientadores, pois estes teriam o controle dos projetos para a sua aplicação
41 – “o estudante vai embora, mas o professor fica”. A Profa. Jacimara falou da
42 necessidade da institucionalização da SECITEC e SARALMA, por serem os dois
43 grandes eventos de destaque do Campus. A Profa. comentou que é preciso se criar
44 uma política para apoiar os eventos já tradicionais nos Campus fora da sede, para que
45 esses não precisem depender dos editais, assim, fica muito mais tranquilo conseguir a
46 realização dos mesmos, com a garantia de uma quantia de verba certa. Falou também
47 que a PROEC precisa investir mais em arte e cultura. Comentou que o Campus Angicos
48 tem um projeto de arte-mural, para pinturas de espaços para o Campus e como
49 poderíamos contar com o apoio da PROEC. O Prof. Paulo respondeu que há a intenção
50 de ampliar dos projetos de música com a contratação de professores e maestros via
51 Fundação. Aproveitando a oportunidade, a Profa. Jacimara perguntou qual é o conceito
52 de extensão que será utilizado pela nova gestão, uma vez que cada Pró-Reitor traz uma
53 visão diferente. Prof. Paulo disse que o próprio Comitê de Extensão possui divergências
54 quanto as definições e que pretende proporcionar um momento de discussão sobre o
55 tema. Ele vê a extensão como parte fundamental do tripé da educação universitária,
56 pois é o retorno que podemos dar à comunidade tanto externa quanto a interna. Todo
57 projeto precisa ter apontado um quantitativo de participantes da comunidade interna e
58 externa, mas ainda precisamos discutir qual é a proporção ideal. Assim, a extensão, na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

59 sua concepção são as oportunidades de contribuirmos para com a comunidade,
60 possibilitando a prática dos conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes. Aproveitou
61 para explicar o próximo edital em parceria com a PROPPG com a temática: Inovação e
62 sustentabilidade para o semiárido, buscando projetos que tragam soluções para a
63 convivência com o semiárido, utilizando algum dos 21 itens da pauta do milênio. Nesse
64 momento a Profa. Débora inicia sua apresentação dizendo que o edital visa desenvolver
65 as ações, de todas as áreas que possam trazer a inovação para nossa região, aliando
66 a pesquisa e a extensão. Ela é Engenheira Agrônoma, formada na antiga ESAN. Está
67 na liderança de uma Pró-Reitoria que abrange pesquisa e pós-graduação, sendo um
68 grande desafio. Vê uma intenção de apoio por parte da CAPES, especialmente na
69 oportunidade da recente mudança de sua política. O modelo adota pela CAPES será o
70 multidimensional, valorizando aprendizagem, produção de conhecimento e
71 transferência de inovação. Outro fator de importância, novidade até então, será a
72 importância dos índices de impacto social das produções acadêmicas. As instituições
73 deverão se moldar a essa nova realidade que tem previsão para ser implantada no
74 próximo quadriênio. Os professores Jacimara e Samuel relataram que a principal
75 dificuldade relatada pelos professores e também vivenciada por ambos é o
76 acompanhamento dos bolsistas de IC, muitos professores acabam desistindo dos
77 projetos com bolsistas porque o retorno, ou resultados acabam ficando aquém das
78 expectativas pela falta de dedicação dos estudantes, que também sofre impacto da falta
79 de estrutura física para a realização de uma rotina de atividades. A Prof. Débora
80 respondeu que é preciso discutir mais em como criar o sentido de responsabilidade nos
81 alunos bolsistas, recobrando o orgulho e estimulando a qualidade na pesquisa.
82 Comentou que é preciso ter políticas diferenciadas para cada programa de Pós. Com a
83 finalização do último quadriênio, previsto para março de 2021, a CAPES divulgará os
84 índices dos programas, dando um suporte para realizarmos uma avaliação geral. Diante
85 desta avaliação a PROPPG poderá reorganizar os programas com a nova política
86 nacional. Vê que a partir daí o campus Angicos poderá conquistar um curso de pós-
87 graduação. A direção comentou que esse é um desejo já bastante debatido e que
88 criamos, recentemente, um grupo com vários professores para traçar estratégias para
89 essa criação, também propusemos para o próximo PDI a criação de pelo menos uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

90 pós-graduação no campus ou multicampi. Também comentamos que precisamos
91 reestruturar nossos Laboratórios, que apesar de serem focados no ensino são os únicos
92 locais para a produção de pesquisa, o que demanda a necessidade da construção de
93 um novo prédio específico para abrigar os projetos de pesquisa. O prof. Samuel alertou
94 que o SIGAA possui um menu de ações integradas e que precisa ser colocado em
95 funcionamento, ajudando assim, a proposta de integração entre pesquisa e extensão. A
96 profa. Jacimara repassou as críticas sobre o SEMIC e o pedido dos professores para
97 que seja repensada a forma de participação dos Campi, dando como sugestão o formato
98 da CIENTEC da UFRN. A reunião se encerrou com os detalhes sobre o Edital
99 conjunto PROEC/PROPPG e nos encaminhamos para a visita as instalações da
100 Moradia Estudantil.

101
102
103

JACIMARA VILLAR FORBELONI
Diretora do Campus Angicos
Portaria UFERSA/GAB. N° 0274/2020