****

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, TECNOLÓGICAS E HUMANAS**

Rua Gamaliel Martins Bezerra, N° 587 – Bairro: Alto da Alegria – Angicos – RN

**PLANO ANUAL DE**

**QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE**

**Ano – 2017/2018**

**Unidade Acadêmica - Campus Angicos**

**Angicos/RN**

**Maio de 2017**

|  |
| --- |
| 1. **SUMÁRIO**
 |

[1. APRESENTAÇÃO 3](#_Toc457237697)

[2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE 3](#_Toc457237698)

[3. METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO 5](#_Toc457237699)

[4. PERFIL DO CORPO DOCENTE DO DCETH 5](#_Toc457237700)

[5. QUALIFICAÇÃO DOCENTE 7](#_Toc457237701)

[6. OBJETIVOS 10](#_Toc457237697)

[7. ÍNDICE DE CLASSIFICAÇÃO 10](#_Toc457237698)

[8. AFASTAMENTO DOCENTE PARA QUALIFICAÇÃO 11](#_Toc457237699)

[9. CRITÉRIOS ADOTADOS PARA AFASTAMENTO 11](#_Toc457237700)

[ANEXO I 14](#_Toc457237702)

|  |
| --- |
| 1. **1. APRESENTAÇÃO**
 |

 O presente Plano Anual de Qualificação Docente tem o objetivo de apresentar o planejamento do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas (DCETH) a fim de promover a qualificação do seu corpo docente para o período de **maio de 2017 a maio de 2018**. A qualificação do corpo docente visa contribuir com o crescimento da UFERSA Campus Angicos à medida que garante aos docentes o direito, regulamentado no Art. 96-A pela Lei Nº 8.112/1990, que concede ao servidor público federal o afastamento com ou sem remuneração para qualificação em programas de pós-graduação *stricto sensu,* assim como considera o Art. 30, inciso 3º, da Lei Nº 12.772/2012.

A elaboração deste plano foi realizada considerando a regulamentação contida na Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 009/2013, de 08 de novembro de 2013, que estabelece normas internas para qualificação do corpo docente, com ou sem afastamento, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) em cursos de pós-graduação *stricto sensu* no Brasil e no exterior.

 Importante mencionar que este Plano Anual de Qualificação Docente está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2015 – 2019) da UFERSA.

|  |
| --- |
| 1. **2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE**
 |

|  |
| --- |
| 1. **2.1. Unidade Acadêmica**
 |

**Departamento:** Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas (DCETH).

**Chefe:** Prof. Edwin Luize Ferreira Barreto – Portaria UFERSA/GAB. N° 0575/2016.

|  |
| --- |
| 1. **2.2. Atribuições do Departamento**
 |

Conforme o Art. 2° da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013, a Unidade Acadêmica é responsável pela elaboração de um Plano Anual de Qualificação Docente, o qual deve ser aprovado em Assembleia Departamental.

Dentre as atribuições do Departamento, existem as seguintes:

* Identificar os docentes que aspirem por capacitação e demonstrem potencial para dar continuidade à formação e produção acadêmicas.
* Submeter ao plenário do Departamento um Plano de Qualificação Docente, compatibilizando-o com o planejamento acadêmico.
* Acompanhar a capacitação através dos relatórios parciais e comprometer-se a divulgar entre os demais membros os principais resultados da dissertação/tese, buscando interações com outros projetos de pesquisa em curso no Departamento.

|  |
| --- |
| 1. **2.3. Câmara Departamental**
 |

A Câmara Departamental fica responsável por:

1. Elaborar Edital para seleção dos/as docentes aptos/as a qualificação docente;
2. Homologar as inscrições dos/as docentes no processo regido pelo Edital;
3. Elaborar e calcular o índice de classificação (IC);
4. Elaborar o Plano Anual de Qualificação Docente do DCETH.

Conforme Portaria UFERSA/GAB. N° 0117/2017, de 14 de fevereiro de 2017, a Câmara Departamental é composta por:

I – Área de Ciências Exatas;

* Prof. Francisco Souto de Sousa Júnior e Profa. Vanessa Daniele Santos Ferreira (Titulares);
* Profa. Luana Dantas Chagas e Profa. Welliana Benevides Ramalho (Suplentes);

II – Área de Ciências Tecnológicas;

* Profa. Janaina Salustio da Silva e Profa. Maria Creuza Borges de Araújo (Titulares);
* Profa. Marcilene Vieira da Nóbrega e Prof. Marcus Vinícius Sousa Rodrigues (Suplentes);

III – Área de Ciências Humanas;

* Prof. Eder Jofre Marinho Araújo e Profa. Rita Diana de Freitas Gurgel (Titulares);
* Prof. Carmelindo Rodrigues da Silva e Prof. Magnus José Barros Gonzaga (Suplentes);

|  |
| --- |
| 1. **3. METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO ANUAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE**
 |

A construção do Plano Anual de Qualificação Docente do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas, envolveu as seguintes etapas:

1. Homologação, pela Assembleia Departamental, do Edital/DCETH N° 014/2017 com normatizações para inscrição docente, com objetivo de realizar o levantamento dos interessados e aptos à qualificação docente;
2. Homologação, pela Câmara Departamental, das inscrições dos docentes aptos e que apresentaram interesse ao afastamento para qualificação docente;
3. Elaboração, pela Câmara Departamental, do Índice de Classificação (IC), que afere sobre a ordem decrescente de pontuação dos docentes, conforme documentação entregue pelos mesmos e preenchimento da planilha do Anexo I da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013;
4. Homologação do Plano Anual de Qualificação Docente do DCETH pela Assembleia Departamental.
5. A Chefia do Departamento segue com a tramitação para o afastamento do docente conforme necessidade deste e demanda de vagas de docentes substituto no DCETH.

|  |
| --- |
| 1. **4. PERFIL DO CORPO DOCENTE DO DCETH**
 |

Atualmente, o corpo docente do DCETH é composto por 87 (oitenta e sete) professores efetivos em regime de dedicação exclusiva, dos quais 51 (cinquenta e um) possuem título de doutor e 36 (trinta e seis) possuem título de mestre. Muitos foram contratados já com o doutorado em andamento e outros ingressaram em cursos de pós-graduação após sua contratação pela UFERSA. A quantidade de docentes mestres representa 41,37% do quadro.

Cabe mencionar que vários docentes estão cursando pós-graduações por meio da concessão do horário especial para servidor estudante. Deste modo, a UFERSA tem buscado atender, dentro das suas possibilidades, a ampliação da qualificação docente, proporcionando o afastamento do docente com direito a professor substituto. Essa demanda foi possível com a atualização do banco de professor-equivalente, por meio do Decreto nº 8.259/2014, que proporcionou a elevação do número de afastamentos de docentes da UFERSA.

|  |
| --- |
| 1. **4.1. Composição do Quadro de Docentes do DCETH**
 |

No período compreendido de 2009 até 2017, o corpo docente do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas (DCETH) do Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA) cresceu consideravelmente, visto que passou de 22 docentes em 2009 (mês de referência, 12/2009) para 87 docentes (mês de referência, 03/2017). Atualmente o corpo docente é constituído, em sua maioria, por docentes doutores (58,63%), todos em regime de dedicação exclusiva. (A mesma frase se encontra ao final da página).

A Tabela 01 mostra o crescimento do corpo docente por ano no Centro Multidisciplinar de Angicos.

Tabela 01 – Crescimento anual do corpo docente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANO** | **MESTRES** | **DOUTORES(A)** | **QUANTIDADE** |
| 2009 | 09 | 13 | 22 |
| 2010 | 26 | 18 | 44 |
| 2011 | 25 | 22 | 47 |
| 2012 | 25 | 35 | 60 |
| 2013 | 35 | 26 | 61 |
| 2014 | 40 | 33 | 73 |
| 2015 | 45 | 29 | 74 |
| 2016 | 42 | 35 | 77 |
| 2017 | 36 | 51 | 87 |

A relação dos docentes lotados atualmente no DCETH e suas respectivas titulações estão no Anexo I deste documento.

|  |
| --- |
| 1. **5. QUALIFICAÇÃO DOCENTE**
 |

Um dos elementos importantes para a qualidade do ensino nas Instituições de Ensino Superior (IES) é a capacitação continuada dos professores, que promove o desenvolvimento de suas habilidades e amplia seu conhecimento técnico-científico, viabilizando assim, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Logo, é pertinente para o DCETH ampliar o número de docentes com formação doutoral, de modo que estes possam promover contribuições para o desenvolvimento de projetos institucionais que fortaleçam a produção e a difusão do conhecimento, de forma a contribuir para a solução dos problemas sociais, ambientais, econômicos e políticos, com enfoque na região semiárida brasileira.

|  |
| --- |
| 1. **5.1. Docentes Efetivos Afastados com direito a Substitutos**
 |

Atualmente o Departamento DCETH, do Centro Multidisciplinar de Angicos, conta com 12 docentes afastados para qualificação docente em nível de doutorado. Todos os docentes afastados estão com direito a substitutos, o que garante a continuidade das atividades acadêmica do DCETH (fluxo de aulas) durante o período de afastamento do docente efetivo.

A Tabela 02 mostra a quantidade de docentes afastados e sua previsão de retorno ao exercício das atividades acadêmicas no DCETH.

1. Tabela 02 – Docentes afastados para qualificação e data de previsão de retorno

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **DOCENTES** | **SITUAÇÃO** | **PREV. RETORNO** |
|  | Arthur Gomes Dantas de Araújo | SUBSTITUTO | 18/09/2020 |
|  | Alessandra Miranda M. Soares | SUBSTITUTO | 06/04/2018 |
|  | Bruna Carvalho da Silva | SUBSTITUTO | 18/02/2021 |
|  | Enai Taveira da Cunha | SUBSTITUTO | 02/04/2018 |
|  | Francisco Vieira de Oliveira | SUBSTITUTO | 15/03/2019 |
|  | João Paulo Damásio Sales | SUBSTITUTO | 14/09/2020 |
|  | Lucas Ambrósio B. de Oliveira | SUBSTITUTO | 28/02/2019 |
|  | Roberto Namor Silva Santiago | SUBSTITUTO | 14/09/2020 |
|  | Tiago Almeida Saraiva | SUBSTITUTO | 23/02/2019 |
|  | Valquíria Melo Souza Correia | SUBSTITUTO | 11/02/2019 |
|  | Wellington Barbosa do N. Júnior | SUBSTITUTO | 06/04/2018 |
|  | Wivaldo Dantas de A. Júnior | SUBSTITUTO | 01/01/2020 |

Para melhor ilustrar, a Tabela 03 traz a previsão de retorno por ano e mês, bem como a quantidade de docentes.

1. Tabela 03 – Previsão de retorno dos docentes afastados para qualificação

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANO** | **MÊS** | **QUANTIDADE** |
| 2018 | Abril | 03 |
| 2019 | Fevereiro | 03 |
| Março | 01 |
| 2020 | Janeiro | 01 |
| Setembro | 03 |
| 2021 | Fevereiro | 01 |
| **Total** | **12** |

|  |
| --- |
| 1. **5.2. Docentes Beneficiados**
 |

A Resolução que regulamenta o afastamento docente para qualificação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no Brasil foi aprovada pelo CONSUNI em 2013. Desde sua implementação, o Departamento DCETH já teve dois docentes com qualificação em nível de doutorado finalizada, conforme ilustra a Tabela 04.

Tabela 04 – Docentes contemplados com afastamento para qualificação docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | DOCENTE | ÁREA |
|  | Sâmea Valensca Alves Barros | ENG. CIVIL |
|  | Wendell Rossine Medeiros de Souza | ENG. CIVIL |

|  |
| --- |
| 1. **5.3. Docentes Habilitados ao Afastamento para Qualificação**
 |

No semestre de 2016.2, o DCETH possui 24 (vinte e quatro) docentes mestres habilitados ao afastamento para a qualificação docente em nível de doutorado. Esta quantidade refere-se ao número de docentes com formação acadêmica em nível de mestrado. Na Tabela 05 estão listados os docentes, em ordem alfabética, suas áreas de atuação docente na Ufersa Angicos e se já estão matriculados em cursos de pós-graduação em instituições de ensino superior.

Tabela 05 – Docentes habilitados à qualificação docente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **DOCENTES** | **ÁREA** | **CURSANDO** |
|  | Adriana Mara Guimarães de Farias | COMPUTAÇÃO | Não |
|  | Aerson Moreira Barreto | ENG. CIVIL | Sim |
|  | Andréa Saraiva de Oliveira | ENG. CIVIL | Não |
|  | Andrezza Cristina da Silva B. Souza | COMPUTAÇÃO | Não |
|  | Ciro José Jardim de Figueiredo | ENG. PRODUÇÃO | Sim |
|  | Jakcney Luan Azevedo de Sousa | MATEMÁTICA | Sim |
|  | José Alderir da Silva | ECONOMIA | Não |
|  | Klaus André de Sousa Medeiros | ENG. MECÂNICA | Não |
|  | Leonardo Magalhães Xavier Silva | ENG. QUÍMICA | Sim |
|  | Luana Dantas Chagas | COMPUTAÇÃO | Não |
|  | Maria Creuza Borges de Araújo | ENG. PRODUÇÃO | Sim |
|  | Marianna Cruz Campos | ENG. PRODUÇÃO | Não |
|  | Natalia Veloso C. de Vasconcelos | ENG. PRODUÇÃO | Sim |
|  | Priscila da Cunha Jácome | ENG. PRODUÇÃO | Não |
|  | Ricardo Antonio F. da Silva Braz | MATEMÁTICA | Não |
|  | Rodrigo Toledo Teixeira Câmara | MATEMÁTICA | Não |
|  | Rogerio Taygra V. Fernandes | EXP. GRÁFICA | Sim |
|  | Sairo Raoni dos Santos | COMPUTAÇÃO | Não |
|  | Samira Yusef Araújo de F. Bezerra | ENG. PRODUÇÃO | Não |
|  | Thiago Costa Carvalho | ENG. PRODUÇÃO | Não |
|  | Thyago de Melo D. Borges  | ENG. PRODUÇÃO | Sim |
|  | Tony Kleverson Nogeuira | MATEMÁTICA | Sim |
|  | Vanessa Danielle Santos Ferreira | MATEMÁTICA | Não |
|  | Welliana Benevides Ramalho | COMPUTAÇÃO | Não |

Na Tabela 06 constam as áreas de conhecimentos e a quantidade de docentes aptos ao afastamento.

Tabela 06 – Quantidade de docentes por área de formação aptos ao afastamento

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE FORMAÇÃO** | **QUANTIDADE** |
| COMPUTAÇÃO | 05 |
| ECONOMIA | 01 |
| ENGENHARIA CIVIL | 02 |
| ENGENHARIA DE PRODUÇÃO | 08 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | 01 |
| ENGENHARIA QUÍMICA | 01 |
| EXPRESSÃO GRÁFICA | 01 |
| MATEMÁTICA | 05 |
| **TOTAL** | **24** |

Conforme pode ser observado na Tabela acima, a Engenharia da Produção, a Computação e a Matemática são as áreas que mais demandam por qualificação dos seus docentes. Importante frisar que, quanto maior o número de docentes com nível de doutorado, melhor a avaliação dos cursos segundo alguns indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

|  |
| --- |
| 1. **6. OBJETIVOS**
 |

A criação de programas de pós-graduação exige um planejamento de incentivo e apoio as atividades de pesquisa, assim como o incentivo à qualificação do quadro de pessoal docente. Neste sentido, este Plano de Qualificação visa:

* Qualificar o pessoal docente do DCETH em suas áreas do conhecimento;
* Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão no DCETH;
* Qualificar o pessoal docente no intuito de fortalecer e estimular as diversas áreas para possível criação de programas de pós-graduação no DCETH;
* Qualificar e aumentar a produção acadêmica e profissional em atividades fins;
* Qualificar pessoal docente para concorrer e apoiar projetos (em editais) que sejam relevantes à expansão das atividades de pesquisa, extensão e de pós-graduação no âmbito do DCETH;

#

|  |
| --- |
| 1. **7. ÍNDICE DE CLASSIFICAÇÃO DOCENTES**
 |

 O critério prévio para a classificação (ranqueamento) utilizado é o índice de classificação (IC) definido pela Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 009/2013, de 08 de novembro de 2013. A classificação é feita obedecendo à ordem decrescente de pontuação, seguindo a fórmula abaixo, e como definido no Art. 5° da referida resolução. Os valores das dimensões foram obtidos com o preenchimento individual do Anexo I da supracitada resolução.



onde:

$D\_{i} $é a dimensão definida no Anexo I da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 009/2013, de 08 de novembro de 2013, e terá arredondamento de duas casas decimais. Caso ocorra empate na classificação, os critérios para desempate seguem a ordem que está definida no Art. 6° da mesma resolução.

|  |
| --- |
| 1. **8. AFASTAMENTO DOCENTE PARA QUALIFICAÇÃO**
 |

Este Plano de Qualificação Docente terá validade no período compreendido de maio de 2017 até maio de 2018. Os docentes aqui classificados serão afastados para qualificação com direito a substitutos, o que assegura a continuidade de suas aulas no DCETH. O número de vagas para a concessão do afastamento (com direito a professor substituto) está condicionado ao número de códigos de vagas para professores substitutos do DCETH, mediante disponibilidade do banco de professores equivalente, conforme Art. 7° da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013. A demanda de vagas será fornecida pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) conforme banco de equivalência docente.

|  |
| --- |
| 1. **8.2. Docentes Aptos ao Afastamento para Qualificação Docente**
 |

A tabela 07 foi construída com base no Índice de Classificação (IC), conforme item 7 deste Plano e Art. 5° da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013. A Tabela 07 expõe a ordem de classificação do docente, índice de classificação, nome do docente, duração pretendida para o afastamento (em anos/meses) e data inicial para o afastamento.

Tabela 07 – Ondem de classificação docente para afastamento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **IC** | **DOCENTE** | **DURAÇÃO** | **INÍCIO** |
|  | 7,30 | Samira Yusef Araújo de Falani Bezerra | 4 anos | -- |
|  | 7,02 | Sairo Raoni dos Santos | 4 anos | -- |
|  | 6,90 | Priscila da Cunha Jácome Vidal | 4 anos | -- |
|  | 6,02 | Welliana Benevides Ramalho | 4 anos | -- |
|  | 5,70 | Leonardo Magalhães Xavier Silva | 2 anos | -- |
|  | 5,61 | Janaina Salustio da Silva | 4 anos | -- |
|  | 5,60 | Andrea Saraiva de Oliveira | 4 anos | -- |
|  | 4,80 | Marianna da Cruz Campos | 4 anos | -- |
|  | 4,54 | Thyago de Melo Duarte Borges | 2,5 anos | -- |
|  | 4,00 | Thiago Costa Carvalho | 4 anos | -- |
|  | 3,34 | Klaus André de Sousa Medeiros | 4 anos | -- |
|  | 2,85 | José Alderir da Silva | 4 anos | -- |

|  |
| --- |
| 1. **9. CRITÉRIOS ADOTADOS PARA A ORDEM DE AFASTAMENTO**
 |

A quantidade de docentes afastados para qualificação com direito a substituto será condicionada à disponibilidade do Banco de Professor Equivalente disponível para o DCETH. Atualmente, o DCETH dispõe de 13 (treze) vagas para qualificação com direito a substituto. Destas, 12 (doze) estão ocupadas (conforme descrito na Tabela 02) e apenas uma aguardando a demanda. Diante da necessidade, independentemente da disponibilidade no Banco de Professor Equivalente, a unidade acadêmica poderá comprovar a ausência de prejuízo à continuidade do serviço público mediante a anuência expressa de outros docentes da mesma área que se disponibilizem a assumir as disciplinas do docente durante o seu afastamento, sem prejuízo das suas atividades originais.

Sabemos que a demanda de códigos de professores substitutos não contemplará a todos/as docentes aptos ao afastamento para qualificação. Nesse sentido, é prudente que apresentemos neste Plano de Qualificação critérios de organização para a ordem de afastamento, além do critério do Índice de Classificação, conforme apresentado no item 7 deste Plano.

|  |
| --- |
| 1. **9.1. Critérios Adotados**
 |

Além do Índice de Classificação (IC), serão adotados neste Plano os seguintes critérios para homologação do afastamento do docente com direito a substituto:

1. O docente não perde sua ordem de classificação apresentada na listagem da Tabela 07;
2. O docente classificado na ordem do Índice de Classificação (IC), conforme descrito na Tabela 07, terá direito ao afastamento, uma vez que apresente as condições mínimas conforme descritas no Art. 9° da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013, conforme demanda de vagas para docente substituto;
3. Caso o docente classificado na ordem da Tabela 07 não apresente as condições necessárias ao afastamento, conforme Art. 9° da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013, em um prazo de seis meses, a partir da aprovação deste Plano e, com o surgimento da vaga de professor substituto, um docente subsequente na listagem da Tabela 07, apresente tais condições, este poderá ser submetido ao processo de afastamento sem perdas de direitos.

Os critérios acima mencionados serão adotados para suprir a necessidade e a agilidade de afastamento do/a docente. A título de ilustração, isto significa dizer que, se o/a docente classificado/a em primeiro lugar na listagem da Tabela 07 não venha a apresentar as condições necessárias ao afastamento e que um/a docente classificado/a em uma ordem subsequente apresente as condições necessárias e pretenda solicitar seu afastamento, este/a poderá ter seu afastamento deferido com direito a substituto.

Aprovado na 4ª Assembleia Extraordinária Departamental realizada no dia 17 de maio de 2017.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Prof. Edwin Luize Ferreira Barreto

Chefe do DCETH – Angicos

Portaria UFERSA/GAB. N° 0575/2016

**ANEXO I**

Relação dos(as) docentes que compõem o corpo docente do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas (DCETH) neste semestre de 2016.2 e suas respectivas titulações.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **DOCENTES** | **TITULAÇÃO** |
|  | Adriana Mara Guimarães de Farias | MESTRE |
|  | Aerson Moreira Barreto | MESTRE |
|  | Akynara Aglaé Rodrigues Santos da Silva Burlamaqui | DOUTORA |
|  | Alessandra Carla Oliveira Chagas Spinelli | DOUTORA |
|  | Alessandra Miranda Mendes Soares | MESTRE |
|  | Alex Sandro Coitinho Sant'ana | DOUTOR |
|  | Andréa Saraiva de Oliveira | MESTRE |
|  | Andreza Kelly Costa Nobrega | DOUTORA |
|  | Andrezza Cristina da Silva Barros Souza | MESTRE |
|  | Antonio de Pádua de Miranda Henriques | DOUTOR |
|  | Araken de Medeiros Santos | DOUTOR |
|  | Arthur Gomes Dantas de Araújo | MESTRE |
|  | Bruna Carvalho da Silva | MESTRE |
|  | Carmelindo Rodrigues da Silva | DOUTOR |
|  | Ciro José Jardim de Figueiredo | MESTRE |
|  | Damilson Ferreira dos Santos | DOUTOR |
|  | Divoene Pereira Cruz | DOUTORA |
|  | Éder Jofre Marinho Araújo | DOUTOR |
|  | Edwin Luize Ferreira Barreto | DOUTOR |
|  | Elaine Luciana Sobral Dantas | DOUTORA |
|  | Elisângela Lopes Galvão | DOUTORA |
|  | Enai Taveira da Cunha | MESTRE |
|  | Francisco Edcarlos Alves Leite | DOUTOR |
|  | Francisco de Assis Pereira Vasconcelos de Arruda | DOUTOR |
|  | Francisco Souto de Sousa Júnior | DOUTOR |
|  | Francisco Vieira de Oliveira | MESTRE |
|  | Franselma Fernandes de Figueiredo | DOUTORA |
|  | Frederico Ribeiro do Carmo | DOUTOR |
|  | Geomar Galdino da Silva | DOUTOR |
|  | Gislene Micarla Borges de Lima | DOUTORA |
|  | Gustavo de Oliveira Gurgel Rebouças | DOUTOR |
|  | Isabelle Yruska de Lucena Gomes Braga | DOUTORA |
|  | Jacimara Villar Forbeloni | DOUTORA |
|  | Jakcney Luan Azevedo de Sousa | MESTRE |
|  | Janaína Salustio da Silva | DOUTORA |
|  | João Paulo Damásio Sales | MESTRE |
|  | Joêmia Leilane Gomes de Medeiros Martins | DOUTORA |
|  | José Alderir da Silva | MESTRE |
|  | Joselito Medeiros de Freitas Cavalcante | DOUTOR |
|  | Klaus André de Sousa Medeiros | MESTRE |
|  | Kleber Cavalcanti Cabral | DOUTOR |
|  | Lêda Maria Oliveira de Lima | DOUTORA |
|  | Leiva Casemiro Oliveira | DOUTOR |
|  | Leonardo Magalhães Xavier Silva | MESTRE |
|  | Luana Dantas Chagas | MESTRE |
|  | Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira | MESTRE |
|  | Magnus José Barros Gonzaga | DOUTOR |
|  | Marcilene Vieira da Nóbrega | DOUTORA |
|  | Marcos Vinicíus Cândido Henriques | DOUTOR |
|  | Marcus Vinicius Sousa Rodrigues | DOUTOR |
|  | Maria Creuza Borges de Araújo | MESTRE |
|  | Maria das Neves Pereira | DOUTORA |
|  | Maria do Socorro da Silva Batista | DOUTORA |
|  | Marianna Cruz Campos | MESTRE |
|  | Maristélio da Cruz Costa | DOUTOR |
|  | Natalia Veloso Caldas de Vasconcelos | MESTRE |
|  | Núbia Alves de Souza Nogueira | DOUTORA |
|  | Osvaldo Nogueira de Sousa Neto | DOUTOR |
|  | Patrícia Mendonca Pimentel | DOUTORA |
|  | Patrício de Alencar Silva | DOUTOR |
|  | Priscila da Cunha Jácome | MESTRE |
|  | Rafael da Costa Ferreira | DOUTOR |
|  | Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz | MESTRE |
|  | Rita Diana de Freitas Gurgel | DOUTORA |
|  | Roberto Namor Silva Santiago | MESTRE |
|  | Rodrigo Toledo Teixeira Câmara | MESTRE |
|  | Rogerio Taygra Vasconcelos Fernandes | MESTRE |
|  | Roselene de Lucena Alcântara | DOUTORA |
|  | Sairo Raoni dos Santos | MESTRE |
|  | Sâmea Valensca Alves Barros | DOUTORA |
|  | Samira Yusef Araújo de Falani Bezerra | MESTRE |
|  | Samuel Oliveira de Azevedo | DOUTOR |
|  | Sileide de Oliveira Ramos | DOUTORA |
|  | Stefeson Bezerra de Melo | DOUTOR |
|  | Suêldes de Araújo | DOUTOR |
|  | Tarcísio Elói de Andrade Júnior | DOUTOR |
|  | Thatiana Cunha Navarro Diniz | DOUTORA |
|  | Thiago Costa Carvalho | MESTRE |
|  | Thyago de Melo Duarte Borges | MESTRE |
|  | Tiago Almeida Saraiva | MESTRE |
|  | Tony Kleverson Nogeuira | MESTRE |
|  | Valquíria Melo Souza Correia | MESTRE |
|  | Vanessa Danielle Santos Ferreira | MESTRE |
|  | Welliana Benevides Ramalho | MESTRE |
|  | Wellington Barbosa do Nascimento Júnior | MESTRE |
|  | Wendell Rossine Medeiros de Souza | DOUTOR |
|  | Wivaldo Dantas de Asevedo Júnior | MESTRE |
|  | Edital N° 008/2017 – Computação |  |
|  | Edital N° 036/2016 – Pedagogia |  |
|  | Edital N° 036/2016 – Física |  |
|  | Edital N° 036/2016 – Não Aprovado – Redistribuição  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA DE FORMAÇÃO** | **QUANTIDADE** |
| MESTRES | 36 |
| DOUTORES | 51 |
| **TOTAL** | **87** |