



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA
Departamento de Engenharias – DENG
Curso de Graduação em Engenharia de Produção

**JUSTIFICATIVA PARA CONSTRATAÇÃO DE SUBSTITUTO EM VIRTUDE DO AFSATAMENTO DA
DOCENTE MARIAN CRUZ CAMPOS PONTAROLO**

2020



1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo justificar a contratação de docente substituto em virtude do afastamento para qualificação doutoral da docente efetiva Marianna Cruz Campos Pontarolo. Este documento está estruturado da seguinte forma: apresentação da docente que pleiteia o afastamento, descrição do curso de Engenharia de Produção, dificuldades atuais do curso e considerações finais.

2. Afastamento

A docente Marianna Cruz Campos Pontarolo é docente do quadro efetivo da UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA) – Campus Angicos desde 2015 e vinculada ao Departamento de Engenharias (DENG). A docente ministra as seguintes disciplinas:

- AAM0768 - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (60 horas)
- AAM0759 - LOGISTICA E GESTAO DE REDES DE SUPRIMENTOS I (60 horas)

Também exerceu atividades de Ensino, Extensão e Pesquisa desde seu ingresso, coordenando atividades como as detalhadas abaixo, além das atividades que também foi membro:

- PJ135-2019 - NAS ONDAS DO RÁDIO: HISTÓRIAS DE EMPREENDEDORISMO NO SEMIÁRIDO POTIGUAR
- EV051-2019 - 3ª Ação do Cineprodução: Conhecendo a Engenharia de Produção- Apresenta FOME DE PODER (The Founder)
- EV067-2019 - 4ª Ação do Cineprodução: Conhecendo a Engenharia de Produção - Apresenta A META
- 2018 - 2019 - PROJ CONSULTORIA (EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - UFERSA/Angicos)
- EV038-2018 - NOVAS METODOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ENGENHARIA
- PJ112-2018 - NAS ONDAS DO RÁDIO: FOMENTANDO A ATITUDE EMPREENDEDORA (ANGICOS-RN)
- CR097-2018 - NOVAS METODOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA ENGENHARIA NA PRÁTICA
- PJ066-2017 - ProJr Consultoria - EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (UFERSA/Angicos)
- PJ070-2016 - NAS ONDAS DO RÁDIO: POTENCIALIZANDO O PENSAMENTO EMPREENDEDOR (ANGICOS-RN)
- EV162-2016 - Conhecendo a rotina do engenheiro de produção na empresa 3 corações
- EV123-2016 - Tecnologia da informação otimizando a tomada de decisão: Visita técnica ao Instituto MetrÓpole Digital e a Gerência de Informação e Controle do Supermercado Nordeste



- EV161-2016 - Operações logísticas e tecnologia da informação no Terminal de Cargas do Aeroporto Aluizio Alves e Empresa Gollog
- PD002-2016 - Logística e Cadeia de Suprimentos: Estudos de caso no semiárido potiguar
- PD003-2016 - Gestão da Tecnologia da Informação em empresas potiguares
- PIF30003-2019 - Indústria 4.0 na servitização: drivers, enablers and obstacles

A referida docente se inscreveu no Plano Anual de Qualificação e Formação Docente 2019-2020 (PQD) da UFERSA – Campus Angicos pleiteando afastamento para o período de 17/08/2020 até 16/08/2023. O PQD é regulamentado pela Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. A candidata a afastamento obteve a posição de primeira colocada.

De acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018 e o PQD a referida docente só teria direito ao afastamento com o retorno de um docente que estava afastado. O docente Thyago de Melo Duarte Borges retornou no dia 19/05/2020, retomando as suas respectivas atividades e de acordo com o regime adotado no período da pandemia.

O processo da docente Marianna Pontarolo sob número: **23091.004262/2020-61** se encontra em trâmite, sendo aprovado pelo DENG em sua 4ª Assembleia Extraordinária Departamental de 2020 e pelo Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA) em sua **4ª Reunião Extraordinária do Conselho de Centro - CMA de 2020**.

Para o afastamento da docente, há processo seletivo para docente substituto, sob o Edital Nº 029/2019, com candidato classificado e resultado homologado no Diário Oficial da União Seção 03, Nº 07 de outubro de 2019. É importante informar que dentre os Pontos do referido Edital há o Ponto 06: “Cadeia de Suprimentos e Atividades Primárias da Logística”; Ponto 07: “Atividades de Apoio da Logística”; e Ponto 08: “Conceitos e classificação de sistemas de informação”. Portanto, contemplam as componentes curriculares nos quais a docente Marianna Pontarolo ministra.

3. Curso de Engenharia de Produção

O Curso de Engenharia de Produção de Bacharelado em Engenharia de Produção do CMA – UFERSA, foi criado pela Portaria CONSUNI/UFERSA Nº 154/2013 de 22 de outubro de 2013, tomando como base o estabelecido na Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que determina as diretrizes e bases da educação nacional (BRASIL, 1996).

Atualmente, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Produção pode ser visto com mais detalhes em: <https://engproducaoangicos.ufersa.edu.br/documentos/>. Além disso, um novo documento passa por processo de atualização, sob número de protocolo: 23091.001951/2020-87. O futuro PPC do curso tem carga horária definida em 3.960 horas. Também há mais de 29 componentes curriculares que foram atualizadas para atender as demandas emergentes da Engenharia de Produção no âmbito regional e nacional.

São treze docentes que lecionam nas disciplinas que fazem parte da Estrutura Curricular do Curso de Engenharia de Produção – Campus Angicos. Entretanto, por pertencerem ao Quadro do DENG, então



atendem outros componentes curriculares de outros cursos, como Engenharia Civil e o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Portanto, o número de docentes vinculados somente aos componentes curriculares da Engenharia de Produção são: 11. Destes 11, se encontram para afastamento para qualificação 3 docentes. Portanto, há oito docentes atuando em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Com o eventual afastamento da docente Marianna Pontarolo, este número passará para sete docentes. Deste modo, a próximas seções se dedicam a apresentar o histórico de contribuições no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

a. Ensino

Em relação ao Ensino, são ofertadas um conjunto de componentes curriculares que estão contidas no PPC atual de Engenharia de Produção e se encontra disponível no site: <https://engproducaoangicos.ufersa.edu.br/documentos/> e estão divididos em componentes obrigatórios e optativos. No período letivo de 2020.1 estavam programadas 1.635 horas (109 créditos) de disciplinas ofertadas e distribuídas nos níveis (5°, 6°, 7°, 8° e 9°). Também, para 2020.1 estavam alocados três docentes com 8 créditos, cinco docentes com 10 créditos, um com 11 créditos e dois docentes com 12 créditos. Com média de 10 créditos por docente. Assim, cada docente desempenha uma média de 10 horas semanais dentro de sala de aula. Deve-se salientar que ainda se somam às atividades de planejamento de aulas e correções de trabalhos e exercícios escolares. Deste modo, apenas as atividades de Ensino não se restringem as salas de aulas.

Outro aspecto relevante se refere a distribuição de créditos semanais entre docentes efetivos e substitutos. A Figura 1 mostra a distribuição de créditos semanais média para docentes efetivos e substitutos, desde o período letivo de 2014.1 até 2020.1. A média de créditos semanais dos docentes efetivos é inferior em relação aos docentes substitutos, em função da realização de atividades de Gestão, Pesquisa e/ou Extensão pelos docentes efetivos. A Tabela 1 mostra a estatística consolidada também destas informações para a série histórica de 2014.1 até 2020.1. Portanto, há a importância em se manter com um substituto no lugar da docente Marianna Pontarolo, evitando assim um acréscimo de créditos para docentes efetivos ou docentes substitutos.

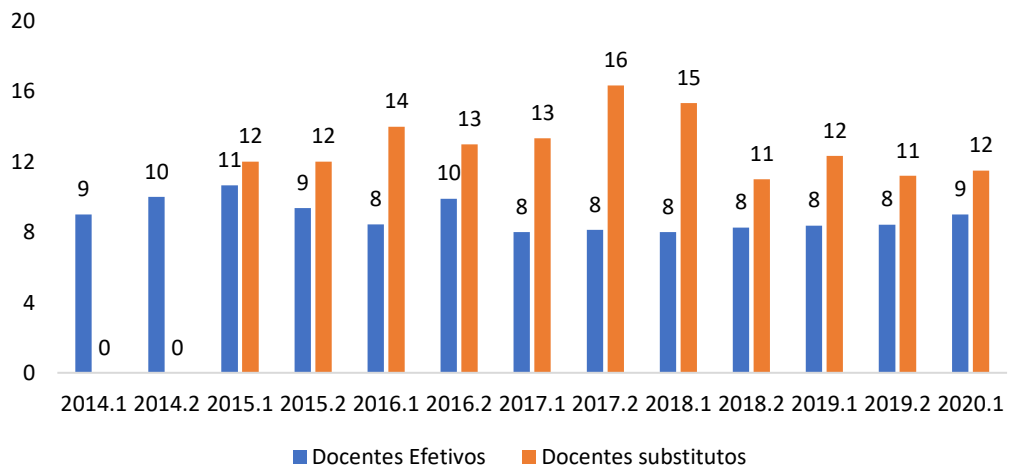




Figura 1 – Distribuição dos créditos médios por docentes: efetivos e substitutos.

Tabela 1 - Estatística consolidada para o intervalo de análise 2014.1 até 2020.1.

	ENSINO		
	CH-MÉDIA	CH-MODA	CH-MEDIANA
ENSINO - EFETIVO	9	8	8
ENSINO - SUBSTITUTO	13	10	12

b. Pesquisa

O Curso de Engenharia de Produção – Campus Angicos também possui forte ênfase na Pesquisa. São desenvolvidas diversas atividades, envolvendo alunos do Bacharelado em Engenharia de Produção e do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia com interesse em ingressar no segundo ciclo no curso referido.

Atualmente, há três grupos de Pesquisa e todos registrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ):

- **Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão e Melhoria de Redes de Valor (REVA):** Desenvolvimento de produtos: Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão Logística e de Cadeias de Suprimentos, Jogos empresariais, Planejamento e Controle da Produção, Produção Enxuta e Práticas de sustentabilidade na Cadeia de Suprimentos – Líder do Grupos: Msc. Marianna Pontarolo.
- **Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise Quantitativa para o Processo Decisório (PRODE):** Educação em Engenharia, Geotecnologia, Métodos Multicritério de Apoio à Decisão, Métodos Quantitativos em economia, Programação Matemática e Simulação – Líderes do Grupo: Dr. Ciro Figueiredo e Msc. Priscila Vidal.
- **Grupo de Estudo e Pesquisa em Estratégia e Qualidade em Operações de Bens e Serviços (EQOS):** Capacidades dinâmicas e operacionais em operações de serviços e Gestão da Qualidade – Líderes do Grupo: Dr^a Luciana Torres e Dr. Lucas de Oliveira.

Deve-se enfatizar que paralelo aos grupos de Pesquisa, outros alunos também desenvolvem atividades relacionadas a elaboração de produções científicas como resultado de atividades atreladas ao Ensino. Portanto, a produção acadêmica no eixo Pesquisa também possui uma interdisciplinaridade com o Ensino.

As produções acadêmicas são catalogadas anualmente, como forma de manter um repositório atualizado dos resultados alcançados entre discentes e docentes. A Figura 1 apresenta a evolução das produções acadêmicas (Congressos, Periódicos e Livros) publicados nos quais há pelo menos um autor docente efetivo e vinculado ao curso de Engenharia de Produção. Nota-se que desde 2017 houve um aumento expressivo de publicações. Destas publicações, no total foram 111 em Congressos (Nacionais e Internacionais), 13 publicações em periódicos, enfatizando publicações em revistas internacionais e com



Fator de Impacto registrado na *Web of Science* e 09 publicações em livro, seja em como autor ou autor de capítulo.

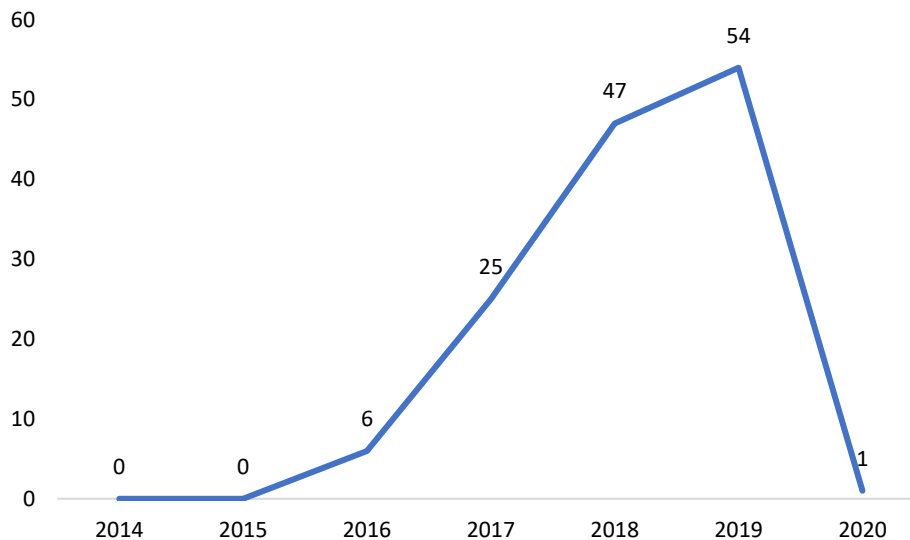


Figura 2 - Publicações dos docentes efetivos: Congressos, Periódicos e Livros.

Por último, estas pesquisas estão vinculadas a Projetos cadastrados no SIGAA e que geram resultados tangíveis. Estes resultados representam um impacto expressivo na política de trazer resultados para a comunidade acadêmica e para a sociedade. Os projetos mais recentes são:

- PIF30001-2019 Avaliação da qualidade em serviços em restaurante universitário
- PIF30007-2019 As Capacidades Dinâmicas e Operacionais no ambiente universitário
- PIF30014-2019 Avaliação da performance e atratividade de bens e serviços: aplicação do Modelo Kano
- PIF30003-2020 Decisão espacial para ações de controle e prevenção do Covid-19
- PIF30012-2019 Modelos de decisão espacial para planejamento urbano e rural no semiárido Potiguar
- PIF30003-2019 Indústria 4.0 na servitização: drivers, enablers and obstacles

c. Extensão

O curso de Engenharia de Produção – Campus Angicos também desenvolve atividades de Extensão, através de uma parcela de professores engajados neste eixo. Algumas contribuições têm relevância para a UFRSA – Campus Angicos devido ao pioneirismo e o impacto na sociedade local. Assim, a Incubadora Inegro sempre teve a presença de docentes ligados ao Curso de Engenharia de Produção desde a sua fundação. Em relação ao Movimento de Empresas Júnior, a ProJr Consultoria foi a primeira empresa júnior do Campus de Angicos e serviu de modelo para a fundação de outras empresas. Estas duas iniciativas sempre contaram com a participação de docentes vinculados ao curso de Engenharia de Produção.



Também, diversas atividades e projetos de Extensão vem sendo executados ao longo dos anos. Estes projetos trazem uma forte contribuição para os discentes do campus e para sociedade que é beneficiada sob diversos aspectos. A Figura 3 mostra a evolução dos Projetos de Extensão, nos quais os docentes são Coordenadores ou Membros. É notório como o engajamento é coletivo e mútuo entre os profissionais. Com isso, vários resultados são obtidos, como novos conhecimentos práticos, alcance através de ações sociais e envolvimento dos alunos em diversas atividades.

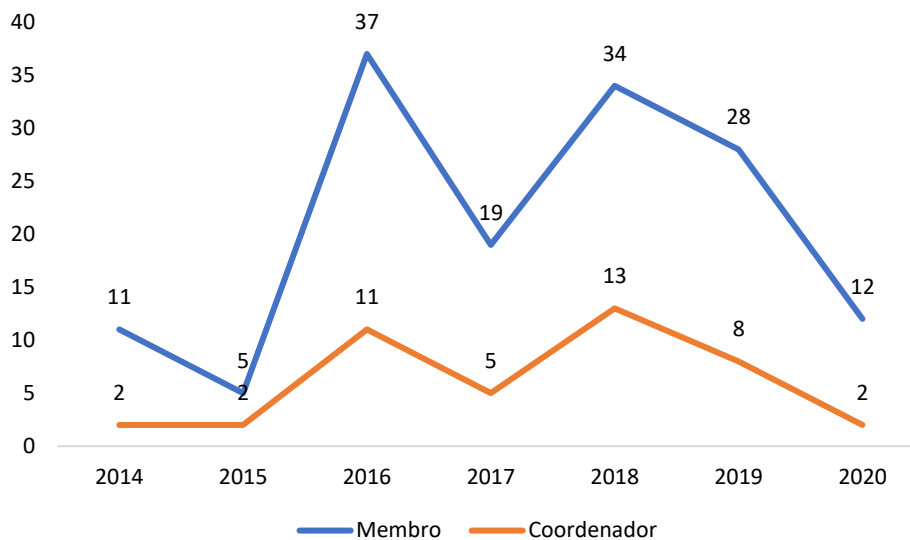


Figura 3 - Projetos de Extensão - Coordenador e Membros.

Em relação as atividades de Extensão também se destacam dois eventos que são realizados periodicamente. A chamada “Aula Inaugural” é um projeto realizado no início de cada Período Letivo Acadêmico e organizado pela Coordenação do Curso. O objetivo é recepcionar os egressos do curso de primeiro ciclo. As atividades realizadas consistem na apresentação da coordenação de cursos e demais docentes. Também são destacadas informações do curso, como Carga Horária, Atividades Complementares, Estágio e TCC. Para manter um dinamismo, as aulas inaugurais possuem programações exclusivas em cada edição. Essas programações são visitas técnicas em empresas da região, atividades de *hackathon* ou desafios internos realizados pelos alunos sob orientação dos docentes.

O segundo evento é o Workshop de Engenharia de Produção, que ocorre anualmente. O evento acontece nas dependências do Campus Angicos e conta com uma série de atividades como palestras, ofertas de oficinas e minicursos e apresentação de trabalhos científicos. O intuito é dar uma outra visão sobre o curso de Engenharia de Produção, além de oportunizar para aqueles que tem interesse em seguir no curso, após o término do primeiro ciclo.

d. Gestão

Além de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, tripé que o curso é nitidamente atuante, o corpo docente do curso apresenta um comprometimento diferenciado no tocante a questões de gestão.



O curso vem atingindo resultados satisfatórios em suas ações de gestão, como realização de aulas inaugurais, desenvolvimento de relatórios de desempenho acadêmico e outras ações, tornando visível para os discentes e docentes do campus os resultados do curso, e isso é fruto do esforço do corpo docente que busca trabalhar em equipe e com sinergia para o atingimento dessas metas.

O Núcleo Docente Estruturante do curso e Colegiados promove reuniões periódicas tratando com seriedade e brevidade todos os assuntos que podem gerar impactos para o curso, e isso pode ser exemplificado através do número de reuniões que foram realizadas em 2020, a saber:

Núcleo Docente Estruturante - NDE: 4 reuniões ordinárias

Colegiado: 11 reuniões ordinárias e 3 reuniões extraordinárias

4. Dificuldades

O curso de Engenharia de Produção do Campus Angicos tem ainda uma série de desafios pela frente. Entretanto, ainda enfrenta algumas dificuldades que devem ser mencionadas. Atualmente, a Engenharia de Produção possui dez áreas do conhecimento que servem embasamento para a construção dos cursos de bacharelado desta engenharia. No caso do Campus Angicos, é ofertado um curso na modalidade plena, no qual o discente cursa pelo menos um componente que englobe uma destas dez áreas.

O quadro atual de docentes e que lecionam disciplinas para o curso é limitado, mesmo considerando os docentes afastados. Embora todas as áreas sejam contempladas com ao menos um docente, não há uma distribuição equitativa. Isto gera algumas limitações, como as áreas de Engenharia Econômica e Engenharia do Trabalho com apenas um docente, respectivamente. Isto acaba dificultando a mobilidade dos docentes entre as demais áreas. Pois, requer tempo para aprender sobre um determinado assunto.

É importante também destacar que um docente foi removido pela PORTARIA UFERSA/PROGEPE N°. 0479/2018, de 19 de junho de 2018 nos termos da lei. Portanto, essa vaga não foi repostada, resultando em um *déficit* que não havia sido previsto.

5. Considerações finais

Este documento tem por intuito justificar a necessidade de contratação de docente substituto caso o afastamento da docente efetiva Marianna Pontarolo seja concluído. Portanto, foram expostas as diversas atividades realizadas pelos docentes que ministram componentes curriculares para o curso de Engenharia de Produção – Campus Angicos e estão vinculados ao DENG.

A ausência de um docente substituto, aumentará a carga horária de pelo menos dois docentes. Isto trará um prejuízo para os docentes que eventualmente possam assumir estes componentes: AAM0768 - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO e AAM0759 - LOGISTICA E GESTAO DE REDES DE SUPRIMENTOS I, pois não há garantias do domínio sobre o assunto, escassez de tempo para preparo de material didático destas disciplinas e impactos nas demais atividades. Também, o próprio aluno pode ter um impacto negativo.



É bom destacar, que as atividades de Pesquisa e Extensão também serão prejudicadas. Pois, tais atividades são executadas ao longo das 40 horas semanais de dedicação do docente. Neste sentido, reforça-se a necessidade de haver um docente substituto, visto que o mesmo já se encontra classificado em edital vigente e saída da docente Marianna Pontarolo faz jus aos requisitos do PQD (2019-2020), além do retorno do docente Thyago Borges.



APÊNDICE A – Quadro dos docentes com suas respectivas áreas de atuação, de acordo com a Associação Brasileira de Engenharia de Produção:

<http://www.abepro.org.br/interna.asp?c=362>

DOCENTE	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Áreas
Natalia Vasconcelos	Bacharelado em Engenharia de Produção		Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	Engenharia Organizacional: Gestão de Projetos. Pesquisa Operacional: Programação de Computadores. Educação em Engenharia de Produção: Estudo da Formação do Engenheiro de Produção, Estudo do Desenvolvimento e Aplicação da Pesquisa e da Extensão em Engenharia de Produção.
Marianna Pontarolo	Bacharelado em Engenharia de Produção		Engenharia de Produção		Logística: Logística empresarial, gestão de estoques, transporte e distribuição física. Engenharia Organizacional: Gestão da Informação
Luciana Torres	Bacharelado em Engenharia de Produção		Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	Engenharia de Operações e Processos: Gestão de sistemas de produção e operações, Planejamento, programação e controle da produção, Gestão da manutenção, Engenharia de métodos e Projeto de Fábrica e de Instalações Industriais: organização industrial, layout/arranjo físico. Engenharia Organizacional: Redes de empresas; Gestão da inovação; Gestão do conhecimento. Educação em Engenharia de produção: Estudo da formação do engenheiro de produção.
Sileide Ramos	Bacharelado em Engenharia de Materiais	Engenharia de Segurança e Saúde do Trabalho	Ciência e Engenharia de Materiais	Ciência e Engenharia de Materiais	Engenharia de Materiais e Metalúrgica: Não-Metálicos, Cerâmicos. Engenharia do Trabalho: Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no trabalho, Ergonomia.



Thyago Borges	Bacharelado em Engenharia de Produção		Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	<p>Engenharia de Operações e Processos Da Produção: Engenharia de Métodos, Automação da Produção.</p> <p>Logística: Logística Reversa.</p> <p>Engenharia do Trabalho: Projeto e Organização do Trabalho.</p> <p>Engenharia da Sustentabilidade: Gestão Ambiental, Sistema de Gestão Ambiental e Certificação, produção mais limpa e ecoeficiência, responsabilidade social, desenvolvimento sustentável.</p>
Ciro Figueiredo	Bacharelado em Engenharia de Produção		Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	<p>Pesquisa Operacional: programação linear, inteira, mista, não-linear e dinâmica; decisão multicritério; teoria dos grafos; séries temporais</p> <p>Engenharia de Operações e Processos da Produção: Gestão de Sistemas de Produção e Operações, Planejamento, Programação e Controle da Produção</p>
Lucas de Oliveira	Bacharelado em Administração		Engenharia de Produção	Engenharia de Produção	<p>Engenharia da Qualidade: Gestão e Sistemas da Qualidade</p> <p>Engenharia Organizacional: Gestão Estratégica e Organizacional, Estratégia e Marketing, Gestão da Inovação</p> <p>Engenharia de Operações e Processos da Produção: Gestão de Sistemas de Produção e Operações.</p> <p>Educação em Engenharia de Produção: Processos de ensino-aprendizagem.</p>



André Sena	Bacharelado em Engenharia de Produção		Engenharia de Produção		<p>Logística: Gestão da Cadeia de Suprimentos, Gestão de Estoques, Transporte e Distribuição Física; Logística Reversa.</p> <p>Engenharia da qualidade: Gestão de Sistemas da Qualidade, Planejamento e Controle da Qualidade, Organização Metrológica da Qualidade, Confiabilidade de Processos e Produtos.</p> <p>Engenharia econômica: Gestão Econômica, Gestão de Custos, Gestão de Riscos.</p> <p>Engenharia do trabalho: Projeto e Organização do Trabalho, Ergonomia, Sistemas de Gestão de Higiene e Segurança do Trabalho.</p>
------------	---------------------------------------	--	------------------------	--	---



Joselito Cavalcante	Bacharelado em Engenharia de Materiais		Mestrado em Engenharia Química	Doutorado em Engenharia de Processos	<p>Engenharia de operações e processos da produção: Processos Produtivos Discretos e Contínuos: procedimentos, métodos e sequências.</p> <p>Engenharia de Materiais e Metalúrgica: Materiais Não-Metálicos.</p>
Priscila Vidal*	Bacharelado em Engenharia de Produção		Mestrado em Engenharia de Produção		<p>Pesquisa Operacional: Modelagem, Simulação e Otimização; Processos Estocásticos; Decisão Multicritério.</p> <p>Engenharia de operações e processos da produção: Processos Produtivos Discretos e Contínuos: procedimentos, métodos e sequências.</p> <p>Engenharia do Trabalho: Sistemas de Gestão de Higiene e Segurança do Trabalho.</p>



Bruna Silva*	Bacharelado em Engenharia de Produção		Mestrado em Engenharia de Produção		<p>Engenharia de Operações e Processos da Produção: Planejamento, Controle e Programação da Produção.</p> <p>Pesquisa Operacional: programação linear, programação inteira, métodos aproximados (heurísticas e meta-heurísticas), simulação (Monte Carlo e Simulação por eventos discretos).</p>
Samira Bezerra*	Bacharelado em Engenharia de Produção		Mestrado em Engenharia de Produção		<p>Engenharia do Produto: Gestão do Desenvolvimento de Produto, Processo de Desenvolvimento do Produto, Planejamento e Projeto do Produto.</p> <p>Engenharia Organizacional: Gestão da Tecnologia</p> <p>Engenharia de Operações e Processos da Produção: Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção</p>

* Docente se encontra afastado para qualificação



APÊNDICE B – Professores que ministram disciplina na área na qual a docente Marianna Pontarolo está com processo para afastamento por substitutos.

Docente	Período letivo 2020.1	Carga Horária aula semanal
Marianna Pontarolo*	AAM0768 - GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (60h) AAM0759 - LOGISTICA E GESTAO DE REDES DE SUPRIMENTOS I (60 h)	8 horas
André Sena	MODELAGEM DE CUSTOS, PRECOS E LUCROS PARA TOMADA DE DECISAO (60h) AM0767 - ENGENHARIA ECONÔMICA E FINANÇAS (60h) AEN2228 - FUNDAMENTOS DA MODELAGEM ECONÔMICO-FINANCEIRA (60h)	12 horas
Thyago Borges	AAM0336 - AUTOMACAO DA PRODUCAO (60h) AAM0319 - ENGENHARIA DE METODOS E PROCESSOS (60h) AAM0783 - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA (30h)	10 horas

* Docente que está com processo para afastamento por substitutos.