



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE DO CONSELHO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS.**

1 Aos dezenove dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e  
2 sete minutos, na Sala Virtual do Google Meet, sob a presidência do Diretor do CMA,  
3 professor **Araken de Medeiros Santos**, presentes os senhoras conselheiras e  
4 senhores conselheiros, **Tarcísio Elói de Andrade Júnior**, **Roberto Namor Silva**  
5 **Santiago**, **Thatiana Cunha Navarro**, **Maria das Neves Pereira**, **Ciro José Jardim**  
6 **Figueiredo**, **Andrea Saraiva de Oliveira**, **Fádyla Késsia Rocha de A. Alves**, **Rafael**  
7 **da Costa Ferreira**, **Francisco Edcarlos Alves Leite**, **Carmelindo Rodrigues da**  
8 **Silva**, **Fabília Dantas de Souza**, **Cybelles Thayane Medeiros Silva**, totalizando  
9 doze presenças, atingindo, assim, o quórum regimental, é iniciada a Terceira Reunião  
10 Extraordinária do Conselho do Centro Multidisciplinar de Angicos, a qual foi convocada  
11 pelo Diretor do Centro, em conformidade com a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº  
12 012/2017, Art. 7, de 23 de agosto de 2017. Iniciada a reunião, o Presidente fez a  
13 leitura e colocou a pauta em discussão. Não houve discussão e a pauta foi aprovada  
14 por unanimidade. Deu-se início ao **Primeiro Ponto**: apreciação e deliberação das  
15 seguintes atas do Conselho de Centro: 6ª Reunião Ordinária de 2019; 9ª Reunião  
16 Ordinária de 2019; 10ª Reunião Ordinária de 2019; 11ª Reunião Extraordinária de  
17 2019 e 2ª Reunião Ordinária de 2020. Não houve discussões e as atas foram  
18 aprovadas em bloco com três votos favoráveis e sete abstenções. **Segundo Ponto**:  
19 apreciação e deliberação sobre o processo de redistribuição do servidor docente **Alex**  
20 **Sandro Coitinho Sant'Ana**, nº 23091.000924/2020-74. O professor **Araken de**  
21 **Medeiros Santos** esclareceu que o processo se trataria de uma permuta de  
22 servidores. O professor **Carmelindo Rodrigues da Silva** explicou que o professor  
23 **Ananias Agostinho da Silva** fez a relatoria do referido processo, sendo aprovado  
24 pelo relator e na assembleia do departamento de Ciências Humanas – DCH, o  
25 processo de redistribuição também foi aprovado no departamento, acompanhando  
26 assim com a decisão da relatoria. Então o ponto foi colocado em votação e aprovado  
27 com dez votos favoráveis e uma abstenção. **Terceiro Ponto**: apreciação e deliberação  
28 sobre renovações de afastamento de **João Paulo Damásio Sales**; o processo foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

29 aprovado com dez votos favoráveis e uma abstenção. O processo do professor **Sairo**  
30 **Raoni dos Santos** também foi aprovado com dez votos favoráveis e uma abstenção.  
31 **Quarto Ponto:** apreciação da Pauta da 1ª Reunião Extraordinária do CONSEPE de  
32 2020, que será realizada dia 20 de maio de 2020, a partir das 8h30min remotamente,  
33 com os seguintes pontos de pauta: **primeiro Ponto do CONSEPE:** apreciação e  
34 deliberação sobre as atas da 2ª e 3ª reuniões ordinárias de 2020. Não houve  
35 discussões e ao colocar em votação, o ponto foi aprovado com quatro votos favoráveis  
36 e seis abstenções. **Segundo Ponto do CONSEPE:** apreciação e deliberação sobre  
37 renovações de afastamento. Os processos foram por votação em bloco e foram  
38 aprovados com dois votos favoráveis e oito abstenções. **Terceiro Ponto do**  
39 **CONSEPE:** apreciação e homologação sobre designação pelo Reitor, *ad referendum*  
40 do Consepe, de renovação de afastamento de servidores docentes. Não houve  
41 discussão e ao colocar em votação, o ponto foi aprovado com cinco votos favoráveis e  
42 seis abstenções. **Quarto Ponto do CONSEPE:** apreciação e emissão de parecer ao  
43 Consuni sobre processo de redistribuição. Não houve discussão e ao colocar em  
44 votação, o ponto foi aprovado com um voto favorável e dez abstenções. **Quinto Ponto**  
45 **do CONSEPE:** apreciação e deliberação sobre alteração do calendário da pós-  
46 graduação 2020.1, aprovado anteriormente pela decisão Consepe/Ufersa nº 093/2019.  
47 A representante discente, **Cybelle Thayane Medeiros Silva** declarou que os  
48 estudantes são contra o ensino EAD nos cursos presenciais no âmbito da Ufersa. Ao  
49 colocar em votação, o ponto foi aprovado com três votos favoráveis, um contrário e  
50 sete abstenções. **Sexto Ponto do CONSEPE:** Apreciação e deliberação sobre minuta  
51 de resolução que dispõe sobre a oferta opcional de componentes curriculares em  
52 Período Suplementar Excepcional em função da pandemia de COVID-19, durante a  
53 suspensão emergencial do calendário acadêmico 2020.1 da graduação. A conselheira,  
54 **Cybelle Thayane Medeiros Silva** declarou que a modalidade EAD se tornaria  
55 excludente, pois todos os alunos não teriam acesso as tecnologias da informação –  
56 TICs. O professor **Rafael da Costa Ferreira** expos a portaria 343 de 17 de março de  
57 2020 do Ministério da Educação – MEC e explicou com respaldo jurídico baseado na  
58 portaria que a disciplinas poderiam ser ofertadas na modalidade a distância. A  
59 professora **Thatiana Cunha Navarro** explicou que precisaria de um tempo para que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS

60 seja lançado um formulário com o objetivo de saber da disponibilidade das TICs com  
61 os alunos da Licenciatura em Computação e Informática - LCI, para que depois com  
62 base nas informações dos alunos poder ter um posicionamento acerca da minuta.  
63 Portanto, a coordenação da LCI seria contrária a minuta. O conselheiro **Carmelindo**  
64 **Rodrigues da Silva** trouxe a decisão do DCH, que seria contrária à minuta e fez a  
65 leitura da justificativa que logo após a reunião foi enviada por e-mail para que fosse  
66 constada em ata na íntegra, que se segue. “Em Assembleia Extraordinária do  
67 Departamento de Ciências Humanas (DCH), ocorrida no dia 19.05.2020, às 9h00min,  
68 de forma remota, considerando os posicionamentos dos membros, o DCH é contrário  
69 à Minuta, tendo em vista os argumentos expressos a seguir: - Entende-se que a  
70 minuta apresenta uma proposta instrumentalizada de Educação a Distância e/ou  
71 Ensino Remoto que se contrapõe a uma visão humanizada de Universidade. Tal como  
72 está, a proposta não considera os limites materiais e emocionais de estudantes e  
73 professores em um momento delicado de acolhimento e isolamento social por força da  
74 pandemia. - Entende-se o momento em que se vive como grave, portanto, um  
75 momento que requer da instituição o provimento de ações que minimizem os danos  
76 causados no contexto da pandemia, porém, a minuta, tal como está, pode  
77 potencializar os danos. Assim, deve-se atentar às reais necessidades dos/das  
78 discentes e docentes, de modo a não prejudicar o processo de inclusão, de  
79 solidariedade, de cooperação e não amplificar as injustiças, a exclusão social e  
80 educacional, tão combatidas em sociedades democráticas, sobretudo pelas Ciências  
81 Humanas. - Entende-se que o funcionamento da EaD e/ou Ensino Remoto requer,  
82 para além das condições técnicas, que atendam as necessidades dos docentes e  
83 discentes para tal funcionamento, identificação com a qualidade social referenciada  
84 nos termos dos Referenciais de Qualidade para educação a distância (BRASIL, 2007),  
85 a fim de evitar a superficialidade e o aligeiramento de cursos com a finalidade, apenas,  
86 do cumprimento de atividades, sem uma reflexão profunda dos conhecimentos  
87 abordados”. A professora **Fádyla Késsia Rocha de A. Alves** colocou que a  
88 dificuldade de vários alunos seria a falta de recursos tecnológicos para o  
89 acompanhamento do semestre suplementar opcional. A conselheira **Andrea Saraiva**  
90 **de Oliveira** afirmou que se reuniu a coordenação e os docentes da Engenharia Civil

