**RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO- 2019**

Relatório Anual de Gestão do Centro Multidisciplinar de Angicos, apresentado à Gestão da Universidade com base no que estabelece o Regimento da Universidade.

**Angicos-RN - 2020**

**Organização/Gestão da Unidade**

Araken de Medeiros Santos

**Diretor do Centro**

Joselito Medeiros de Freitas Cavalcante

**Vice Diretor do Centro**

Francisco Vieira de Oliveira

**Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação**

Marcos Alexandre Rabelo de Lima

**Vice Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação**

Ana Maria Pereira Aires

**Chefe do Departamento de Ciências Humanas**

Elaine Luciana Sobral Dantas

**Vice Chefe do Departamento de Ciências Humanas**

Marcus Vinicius Sousa Rodrigues

**Chefe do Departamento de Engenharias**

Rafael da Costa Ferreira

**Vice Chefe do Departamento de Engenharias**

Tarcísio Elói de Andrade Júnior

**Coordenação do Curso de Ciência e Tecnologia (Integral)**

Roberto Namor Silva Santiago

**Coordenação do Curso de Ciência e Tecnologia (Noturno)**

Francisco de Assis Pereira Vasconcelos de Arruda

**Coordenação do Curso de Sistemas de Informação**

Thatiana Cunha Navarro Diniz

**Coordenação do Curso de Computação e Informática**

Kleber Cavalcanti Cabral

**Coordenação do Curso de Engenharia Civil**

Ciro José Jardim de Figuereido

**Coordenação do Curso de Engenharia de produção**

Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves

**Coordenação do Curso de Pedagogia**

**SUMÁRIO**

[1. INTRODUÇÃO 5](#_Toc34368388)

[2. ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA 6](#_Toc34368389)

[3. RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE 7](#_Toc34368390)

[4. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS 11](#_Toc34368391)

[5. INFRAESTRUTURA 12](#_Toc34368392)

[6. ATIVIDADES DE ENSINO 14](#_Toc34368393)

[7. ATIVIDADES DE PESQUISA 16](#_Toc34368394)

[8. ATIVIDADES DE EXTENSÃO 23](#_Toc34368395)

[9. INDICADORES DE DESEMPENHO 26](#_Toc34368396)

[10. EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO 27](#_Toc34368397)

[11. AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO 29](#_Toc34368398)

# INTRODUÇÃO

Em dez anos de Campus Angicos (nove em instalações próprias), passamos por uma série de transformações, fomos de dois cursos para sete, praticamente dobramos o número de vagas oferecidas anualmente. Em suma, crescemos muito.

Tal crescimento, entretanto, traz muitas demandas agregadas a ele. Citamos duas em especial, o quantitativo de pessoal, vem diminuindo ao longo dos anos e, a manutenção deficitária do Campus. A cada ano que passa, mais inoperante ficamos em relação a este tema. Durante o último ano, tivemos salas de aula, que passaram um semestre inteiro sem uso por problemas no condicionador de ar, biblioteca, que em alguns momentos, principalmente a tarde, funciona em condições insalubres em virtude da falta de refrigeração. Sem falar de outros problemas, bem menos complexos, mas que do ponto de vista temporal, são quase intransponíveis.

Mesmo com todos estes percalços, continuamos em frente. Melhoramos nossos índices acadêmicos em relação ao relatório passado. Sabemos que é necessário ter uma atenção especial a pesquisa (aumentamos o número de publicações, mas isto está concentrado em poucos professores) e na graduação temos que olhar com muito cuidado a situação do curso de Engenharia de Produção.

Ante ao exposto, segue o relatório do Campus Angicos, referente a 2019, os dados acadêmicos se referem ao semestre 2019.2 (que teve o seu início no final do referido ano). E que venham os próximos 11 anos.

# ATRIBUIÇÕES E ESTRUTURA

Os Campus fora da sede, são Centros Muldisciplinares, que do ponto de vista administrativo apresenta a seguinte estrutura, definida estatuariamente:

I – Conselho de Centro

Composto por representantes de docentes, técnicos administrativos e discentes.

I – Diretoria;

Formada pelo Diretor e Vice-Diretor de Campus, que também acumulam a função de diretor de centro.

II – Coordenadorias;

a) Coordenação de Graduação;

b) Coordenação de Extensão e Cultura;

c) Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação;

d) Coordenação de Assuntos Estudantis;

e) Coordenação de Planejamento e Administração;

Nestas coordenadorias se concentram todas as atividades das respectivas pró-reitorias, quando se compara com o Campus Sede.

III - Setores de apoio administrativo e acadêmico;

Secretarias, que atendem desde coordenações de curso até chefias de departamento

IV - Unidades Suplementares.

Biblioteca e laboratórios.

Do ponto de vista acadêmico, o Centro Multidisciplinar de Angicos, é dividido em três departamentos:

1. Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação - DCETI;
2. Departamento de Ciências Humanas - DCH;
3. Departamento de Engenharias – DENGE;

Os professores lotados no campus estão distribuídos entre estes departamentos.

# RECURSOS HUMANOS DA UNIDADE

O Campus Angicos possui atualmente 88 docentes efetivos, e 41 técnicos administrativos. Contudo, em virtude de problemas de diversas ordens, apenas 87 docentes efetivos e 37 técnicos administrativos estão efetivamente em exercício. Abaixo, apresentamos detalhadamente, o quantitativo de servidores lotados no Campus Angicos.

Devido a política de qualificação aumentamos o número de doutores entre os docentes, bem como o número de técnicos administrativos com mestrado também aumentou.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro 1 - Informações sobre docentes | | | | |
| **Nº** | **A – Docentes Efetivos** | | | |
| **Titulação** | | **Regime de trabalho** | |
| 1 | Graduação | 0 | 20 horas | 0 |
| 2 | Especialização | 0 | 40 horas | 0 |
| 3 | Mestrado | 27 | Dedicação exclusiva | 86 |
| 4 | Doutorado | 60 |  |  |
| 5 | **Subtotal 1** | **87** |  |  |
| **Nº** | **B – Docentes Substitutos** | | | |
| **Titulação** | | **Regime de trabalho** | |
| 1 | Graduação | 10 | 20 horas |  |
| 2 | Especialização | 0 | 40 horas |  |
| 3 | Mestrado | 4 |  |  |
| 4 | Doutorado |  |  |  |
| 5 | **Subtotal 2** | **14** |  | **14** |
|  | **Total (1+2)** | **100** |  | **100** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro 2 - Informações sobre servidores técnico-administrativos | | | | |
| **Nº** | **Titulação** | | **Regime de trabalho** | |
| 1 | Nível Fundamental | 0 | 20 horas | 0 |
| 2 | Nível Médio | 1 | 30 horas | 1 |
| 3 | Graduação | 27 | 40 horas | 36 |
| 4 | Especialização |  |  |  |
| 5 | Mestrado | 8 |  |  |
| 6 | Doutorado | 1 |  |  |
| **7** | **Total** | **37** |  |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro 3 - Servidores afastados para qualificação – Art.º 96A da Lei 8.112/90 | | | | |
| **Afastamento parcial** | | | | |
| **Nº** | **Docentes** | | **Técnico-Administrativos** | |
| 1 | Mestrado | 0 | Mestrado | 2 |
| 2 | Doutorado | 0 | Doutorado | 0 |
| 3 | Pós-Doutorado | 0 | Pós-Doutorado | 0 |
| 4 | **Total** | **0** | **Total** | **0** |
| **Afastamento total** | | | | |
| 1 | Mestrado | 0 | Mestrado | 0 |
| 2 | Doutorado | 11 | Doutorado | 0 |
| 3 | Pós-Doutorado | 1 | Pós-Doutorado | 0 |
| 4 | **Total** | **12** | **Total** | **0** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro 4 - Servidores afastados por motivo de licenças (*exceto qualificação*) ou cessão | | | |
| **Nº** | **Motivo** | **Docentes** | **Técnico-Administrativos** |
| 1 | Licenças previstas nos incisos I a VII\* do Art.º 81 da Lei 8.112/90 | 0 | 0 |
| 2 | Licença Trat. Saúde (Art.º 202 da Lei 8.112/90) | 0 | 0 |
| 3 | Licença maternidade (Lei 5.810/94) | 0 | 0 |
| 4 | Licença Gestante/Adotante (Art.º 207 ou 210 da Lei 8.112/90) | 0 | 0 |
| 5 | Licença Acidente (Art.º 211 da Lei 8.112/90) | 0 | 0 |
| 6 | Cedidos a outros órgãos do poder público | 0 | 2 |
| **7** | **Total** |  | **2** |
| \*Incisos: I-Doença em pessoa da família; II-Afastamento do cônjuge; III-Serviço militar; IV-Atividade política; V-Capacitação; VI-Tratar de interesses particulares e VII-Mandato classista. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro 5 - Servidores Estudantes - Art.º 98 da Lei 8.112/90 | | | | |
| **Nº** | **Docentes** | | **Técnico-Administrativos** | |
| 1 | Especialização | 0 | Ensino Básico | 0 |
| 2 | Mestrado | 0 | Graduação | 0 |
| 3 | Doutorado | 0 | Especialização | 0 |
| 4 | Pós-Doutorado | 0 | Mestrado | 0 |
| 5 | **Total** | **0** | Doutorado | 2 |
| 6 |  |  | Pós-Doutorado | 0 |
| 7 |  |  | **Total** | **2** |

# RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

Os recursos orçamentários seguiram cronograma de descentralização definidos pela Direção do Campus da UFERSA – Angicos. Os valores destinados às cotas de custeio abrangem os recursos de almoxarifado, transporte e material de consumo definido em calendário de compras de 2019. Já as cotas de diárias e passagens foram utilizadas no valor total descentralizado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro 6 - Recursos descentralizados para a unidade | | | |
| **Nº** | **Finalidade** | **Valor Distribuído1 (R$)** | **Despesas Realizadas**  **(R$)** |
|  | Cota de Custeio (SIPAC)2 | 301.400,00¹ | 237.524,32 |
| *1.1* | *Serviço de Transporte* | 146.817,00 | 136.130,40 |
|  | Cota de Diárias e Passagens | 113.361,00 | 76.439,00² |
|  | Cota de Auxílio Financeiro a Estudante | 20.718,00 | 28.910,00 |
|  | Cota de Capital | 75.284,03 | 75.284,03 |
|  | **Total** | **657.583,03** | **554.287,75** |
| *¹ Cota de custeio foi acrescida de R$ 36.817,00 oriundos de remanejamentos de diárias e passagens.*  *² Saldo de R$ 36.817,00 foi remanejado para custeio/transportes.* | | | |

# INFRAESTRUTURA

Para a realização de atividades acadêmicas de docência dispomos da seguinte infraestrutura:

**Salas para docentes** – Existem no Campus dois blocos com as seguintes acomodações: **Bloco 1** com 32 salas ocupadas por docentes, 1 sala com secretaria, 1 sala com o PIBID, 1 sala com rack servidor, 1 copa, 1 almoxarifado e 1 auditório, além de banheiros masculino e feminino.

**Bloco 2** com 12 salas ocupadas por docentes, 1 sala desocupada, 3 salas com secretarias, 10 salas com projetos e programas, 6 salas com coordenações de cursos e laboratórios de pesquisa, 2 salas de apoio administrativo, 1 sala para rack servidor, 1 copa, 1 almoxarifado e 1 auditório, além de banheiros masculino e feminino.

**Laboratórios** – Existem no Campus dois blocos com as seguintes acomodações:

**Bloco 1** com 3 laboratórios de física, 2 laboratórios de química, 5 laboratórios de informática, 1 sala para técnicos de química, 1 salas para técnicos de informática, 1 sala para técnicos de física, 1 copa, 1 almoxarifado, além de banheiros masculino e feminino.

**Bloco 2** com 1 laboratório de mecânica dos solos, 1 laboratório de técnica de construção, 1 laboratório de material de construção, 1 laboratório de hidráulica, 1 laboratório de saneamento, 1 laboratório de informática, 2 laboratório de engenharia de produção, 1 LATIC, 1 laboratório para formulação de equipamentos didáticos, 1 copa, 1 almoxarifado, além de banheiros masculino e feminino.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quadro 8 - Infraestrutura da unidade | | |
| **Nº** | **INFRAESTRUTURA** | |
| **Tipologia** | **Quantidade** |
| 1 | Salas para docentes | Bloco 1 = 35  (32 com docentes)  Bloco 2 = 35  (12 com docentes) |
| 2 | Laboratórios | Bloco 1 = 10  Bloco 2 = 10 |
| 3 | Unidades administrativas | 01 (Centro Multidisciplinar) |
| 4 | Unidades suplementares\* | 03 (1 Biblioteca e 2 prédios de laboratórios) |
| \* Infraestrutura de apoio às atividades acadêmicas que não se enquadram nas definições anteriores. Ex: NUTESA.  Para efeito deste relatório, Unidades Suplementares são aquelas de caráter específico, vinculadas à direção do Centro, que não têm lotação própria de pessoal docente do magistério superior e servem de suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão, segundo o Estatuto da UFERSA, em seu capítulo IV, art. 70. | | |

Além da estrutura informada acima, ainda contamos com:

**Centro Administrativo** com setores de direção, financeiro, orçamentário, compras, contratos, gestão de pessoas, pedagógico, assistência social, psicológico, tecnologia da informação, assuntos estudantis, infraestrutura, arquivo do registro escolar, sala de rack servidor e prefeitura. Neste bloco ainda funcionam a NEAD, INEAGRO e Empresa Júnior, além de contar com auditório, sala de reuniões, sala do servidor (em implantação), copa, almoxarifado e banheiros masculino e feminino.

**Centrais de Aula I e II** com 25 salas de aulas de tamanhos variados, sala de almoxarifado e banheiros masculino e feminino.

**Memorial Paulo Freire** com salas projetadas para Biblioteca, salas de estudos, copa, auditório, sala de almoxarifado e banheiros masculino e feminino.

**Restaurante Universitário** com cozinha, refeitório, câmaras frigoríficas, e todas as salas necessárias ao bom funcionamento, além de sala de almoxarifado e banheiros masculino e feminino.

**Setor de Patrimônio** com secretaria, salão para estoques, sala de apoio e banheiros masculino e feminino.

**Setor de Transporte** com garagem para vários veículos, salas para oficina, apoio de motoristas, sala para depósito e banheiros masculino e feminino.

**Centro de Convivência** com cantina, salas de DCE, copiadora, salas para depósitos, auditório central, área de convivência e banheiros masculino e feminino.

**Residência Universitária** com 2 blocos de alojamento composto cada um por 20 quartos (mobiliados com beliches e guarda-roupa para 4 pessoas em cada), sala de informática, cozinha, refeitório, sala de recepção, guarita e banheiros masculino e feminino.

**Guarita** com sala para porteiros banheiro.

# ATIVIDADES DE ENSINO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro 9 - Cursos de graduação vinculados à unidade | | | | | |
| **Nº** | **Curso** | **Período\*** | **Carga horária do curso (h)** | **Alunos Matriculados** | **Conceito Preliminar dos Cursos – CPC\*\*** |
| 1 | Bacharelado em ciência e tecnologia | I | 2.400 | 483 | 3 |
| 2 | Bacharelado em ciência e tecnologia | N | 2.400 | 272 | 3 |
| 3 | Licenciatura em computação e informática | N | 2.865 | 164 | 4 |
| 4 | Bacharelado em sistemas de informação | N | 3.000 | 168 | 3 |
| 5 | Pedagogia | N | 3.225 | 116 | - |
| 6 | Engenharia civil | I | 3.970 | 119 | 3 |
| 7 | Engenharia de produção | I | 3.780 | 62 | 4 |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 | **Total** | |  | **1384** |  |
| \* Indicar se o curso é (I) integral, (M) matutino, (V) vespertino, (N) noturno.  \*\* Obter conceitos em <http://portal.inep.gov.br/educação/educacao-superior/indicadores/cpc> | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quadro 10 - Cursos de pós-graduação vinculados à unidade | | | | |
| **Nº** | **Curso** | **Nível\*** | **Conceito**  **Capes** | **Alunos Matriculados** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 | **Total** | | |  |
| \* Indicar: (E) especialização, (M) mestrado acadêmico, (MP) mestrado profissional ou (D) doutorado. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro 11 – Parâmetros da atividade docente no ensino | | | |
| **Nº** | **Parâmetro** | **Graduação** | **Pós-Graduação** |
| 1 | Carga horária semestral docente 1 | 14.370 |  |
| 2 | Número de docentes em atividade2 | 87 |  |
| 3 | Total de alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade3 | 1.384 |  |
| 1-Informar a carga horária total referente ao último semestre letivo do período em análise, considerando apenas as turmas ofertadas pelo departamento. Excluir carga horária dedicada a disciplinas de cursos autofinanciáveis, pelos quais o docente receba remuneração específica.  2-Considerar docentes efetivos e substitutos em atividade. (quant. informada no quadro 1 menos as quantidades informadas nos quadros 3 e 4)  3-Considerar total de turmas oferecidas pela unidade em cursos vinculados e não vinculados à unidade.  4- Considerar a carga horária de cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade  5- Considerar o número de docentes em cursos de pós-graduação vinculados e não vinculados à unidade. | | | |

# ATIVIDADES DE PESQUISA

A produção intelectual dos docentes do CMA é satisfatória. Entretanto, esta poderia ser ampliada mediante a criação futura de um programa de pós-graduação no campus. Tal realização faz parte de um objetivo antigo da administração do campus. Dois fatores principais têm limitado esta realização. O primeiro compreende a heterogeneidade das áreas de pesquisa dos professores do campus (p.ex. Ciências Agrárias, Ciência da Computação, Engenharias e Ensino) – o que dificulta a formação de um núcleo comum de estudos. O segundo, mais atual, compreende as restrições orçamentárias para programas com conceito CAPES inferior a 5. Sob tal restrição, a UFERSA busca atualmente preservar seus programas mais antigos, em operação no campus central. Sendo assim, a criação de um programa de pós-graduação no campus de Angicos demandaria um esforço de cooperação entre os grupos de pesquisa deste campus e programas mais antigos do campus central (p.ex. Ciência Animal com conceito 5 e Fitotecnia com conceito 6) ou via cooperação interinstitucional (p.ex. UFRN, UFCG, UFC ou UFPE).

Sobre a caracterização financeira dos projetos de pesquisa do campus, as ações de pesquisa são predominantemente internas e não-financiadas. Os editais de apoio a grupos de pesquisa lançados pela própria UFERSA têm ajudado alguns dos nossos professores a continuarem seus projetos de pesquisa. Abaixo, segue uma listagem de projetos internos e as principais publicações dos professores do campus (limitadas às publicações com Qualis A1, A2 e B1).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro 12 - Atividades de pesquisa da unidade | | | |
| **Nº** | **Atividades de pesquisa** | | |
| 1 | Produção intelectual dos docentes | **Artigos Publicados em revistas conceito *Qualis*\*** | **Pedidos de Patentes** |
| 20 | 0 |
| 2 | Projetos internos | **Financiados** | **Não Financiados** |
| 1 | 24 |
| 3 | Projetos externos | **Financiados** | **Não Financiados** |
| 0 | 0 |
| \*Considerar apenas publicações A1, A2, B1 | | | |

**PROJETOS INTERNOS FINANCIADOS:**

* PIF30008-2019 DINÂMICA DE SOLUTOS EM SOLOS DO PERÍMETRO IRRIGADO BAIXO-AÇÚ COM SOLUÇÃO IÔNICA TRATADA COM CAMPO MAGNÉTICO
  + Responsável: OSVALDO NOGUEIRA DE SOUSA NETO

**PROJETOS INTERNOS NÃO-FINANCIADOS:**

* PIF20001-2019 Pesquisa sobre uso e produção de vídeos educacionais no Ensino Superior a partir da adoção de múltiplas linguagens e mídias audiovisuais.
  + Responsável: AKYNARA AGLAÉ

* PIF20002-2019 UNIGUIA/UFERSA – Universidade com Guia Acessível
  + Responsável: ALESSANDRA MIRANDA MENDES SOARES

* PIF20003-2019 SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS POVOS NEGROS E QUILOMBOLAS NOS MATERIAIS LITERÁRIOS DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ANGICOS-RN
  + Responsável: ANA MARIA PEREIRA AIRES

* PIF20004-2019 A leitura e a escrita do texto digital nas aulas de língua portuguesa: entre práticas e perspectivas para o ensino
  + Responsável: ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA
* PIF30012-2019 Modelos de decisão espacial para planejamento urbano e rural no semiárido Potiguar
  + Responsável: CIRO JOSÉ JARDIM DE FIGUEIREDO

* PIF30002-2019 ANÁLISE TÉRMICA E MECÂNICA DE ARGAMASSAS DE REVESTIMENTO COM ADIÇÃO DE CARGAS MINERAIS LEVES
  + Responsável: KLEBER CAVALCANTI CABRAL
* PIF30014-2019 Avaliação da performance e atratividade de bens e serviços: aplicação do Modelo Kano
  + Responsável: LUCAS AMBRÓSIO BEZERRA DE OLIVEIRA

* PIF30007-2019 As Capacidades Dinâmicas e Operacionais no ambiente universitário
  + Responsável: LUCIANA TORRES CORREIA DE MELLO

* PIF30004-2019 MODELAGEM NUMÉRICA NA ANÁLISE DE ESTRUTURAS
  + Responsável: MARCILENE VIEIRA DA NOBREGA

* PIF30005-2019 FIBRAS ORIUNDAS DE PNEUS INSERVÍVEIS PARA APLICAÇÃO EM CONCRETO CONVENCIONAL
  + Responsável: MARCILENE VIEIRA DA NOBREGA

* PIF30010-2019 Análise da eficiência dos estados brasileiros produtores de energia eólica para geração de energia elétrica: Uma aplicação de Análise Envoltória de Dados
  + Responsável: MARCUS VINÍCIUS SOUSA RODRIGUES

* PIF30011-2019 Análise da eficiência do instrumento da cobrança pela água bruta das principais categorias de uso nas bacias hidrográficas cearenses: Uma aplicação da ferramenta matemática de Análise Envoltória de Dados
  + Responsável: MARCUS VINÍCIUS SOUSA RODRIGUES

* PIF30003-2019 Indústria 4.0 na servitização: drivers, enablers and obstacles
  + Responsável: MARIANNA CRUZ CAMPOS PONTAROLO
* PIF30013-2019 MAPEAMENTO DOS EMPREENDIMENTOS E PERFIL DOS EMPREENDEDORES DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RN II ETAPA
  + Responsável: MARISTÉLIO DA CRUZ COSTA

* PIF30006-2019 ACIDENTES DE TRANSPORTE TERRESTRE EM RODOVIAS FEDERAIS BRASILEIRAS: DETERMINAÇÃO DE PONTOS CRÍTICOS NO NORDESTE
  + Responsável: NÚBIA ALVES DE SOUZA NOGUEIRA

* PIF10003-2019 CARACTERIZAÇÃO DO TAMANHO DE PARTÍCULA EM SISTEMAS MICROEMULSIONADOS POR ESPECTROSCOPIA DE CORRELAÇÃO DE FÓTONS
  + Responsável: DAMILSON FERREIRA DOS SANTOS

* PIF10004-2019 ESTUDO E CONSTRUÇÃO DOS DIAGRAMAS DE EQUILÍBRIO DE FASE: TENSOATIVO/PETRÓLEO/(X-OH)
  + Responsável: DAMILSON FERREIRA DOS SANTOS

* PIF10007-2019 UTILIZAÇÃO DE SECADORES SOLARES PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NA DESIDRATAÇÃO DE ALIMENTOS
  + Responsável: DAMILSON FERREIRA DOS SANTOS

* PIF10005-2019 OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO EXTRATO DAS FOLHAS DO CAJUEIRO (Anacardium occidentale L.) A PARTIR DE DIFERENTES TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO
  + Responsável: ELISÂNGELA LOPES GALVÃO

* PIF10006-2019 EXTRAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO DA SEMENTE DE MELÃO CANTALOUPE (Cucumis melo var. cantalupensis)
  + Responsável: ELISÂNGELA LOPES GALVÃO

* PIF10002-2019 ESTUDO DO CONSUMO DE FRUTAS FRESCAS EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO CENTRAL DO ESTADO RIO GRANDE DO NORTE
  + Responsável: GEOMAR GALDINO DA SILVA

* PIF10011-2019 Pesquisa, desenvolvimento e melhoria de produtos educacionais: o uso do lixo eletrônico como uma alternativa sustentável
  + Responsável: GISLENE MICARLA BORGES DE LIMA

* PIF10008-2019 TEXUGO SCAN: Coletor de Informações Open-Source para Testes Intrusivos
  + Responsável: JOSÉ GILDO DE ARAÚJO JÚNIOR

* PIF10010-2019 Fast Flow Creas: Sistema de Gerenciamento Eletrônico de Documentos Aplicado à Assistência Social
  + Responsável: JOSÉ GILDO DE ARAÚJO JÚNIOR

**PUBLICAÇÕES**

* Francisco Pio de Souza Antas, Nildo da Silva Dias, Gabriela Cemirames de Sousa Gurgel, Neyton de Oliveira Miranda, Cleyton dos Santos Fernandes, André Moreira de Oliveira, Jacques Carvalho Ribeiro Filho, Osvaldo Nogueira de Sousa Neto, Jayny Myrelle Chagas de Freitas, Luciara Maria de Andrade. Analysis of recovery by desalination systems in the west of Rio Grande do Norte, Brazil. Desalination and Water Treatment 138 (2019) 230-236. DOI: 10.5004/dwt.2019.23336
  + **Qualis A1: Engenharias**
* FERREIRA, RUAN L.S.; ANJOS, MARCOS A.S.; NÓBREGA, ANDREZA K.C.; PEREIRA, JÉSSYCA E.S.; LEDESMA, E.F. The role of powder content of the recycled aggregates of CDW in the behaviour of rendering mortars. CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, v. 208, p. 601-612, 2019.
  + **Qualis A1: Engenharias**
* Sampaio, PGV, González, MOA, de Vasconcelos, RM, et al. Prospecting technologies for photovoltaic solar energy: Overview of its technical‐commercial viability. Int. J. Energy Res. 2020; 44: 651– 668.
  + **Qualis A2: Engenharias**
* Edymara Sinthia Rocha de Moura, Christiano Rebouças Cosme, Tiago de Sousa Leite, Nildo da Silva Dias, Cleyton dos Santos Fernandes, Osvaldo Nogueira de Sousa Neto, Francisco Souto de Sousa Junior & Tainan Costa Rebouças (2019) Phytoextraction of salts by Atriplex Nummularia Lindl. irrigated with reject brine under varying water availability, International Journal of Phytoremediation, 21:9, 892-898, DOI: 10.1080/15226514.2019.1583633
  + **Qualis A2: Engenharias e Ciências Agrárias**
* SOUZA, C. M.; PEDROSA, S. S.; Carriço, A. S.; REBOUÇAS, G. O. G.; Ana L. Dantas. Thermal hysteresis of superparamagnetic Gd nanoparticle clusters. PHYSICAL REVIEW B, v. 99, p. 174441-1-174441-12, 2019.
  + **Qualis A2: Astronomia/Física**
* FREITAS SILVA, FRANSCISCO WILTON DE; DA SILVA, SÉRGIO LUIZ EDUARDO FERREIRA; HENRIQUES, MARCOS VINÍCIUS CÂNDIDO; CORSO, GILBERTO. Using fish lateral line sensing to improve seismic acquisition and processing. PLoS One, v. 14, p. e0213847, 2019.
  + **Qualis A2: Astronomia/Física**
* RAMOS, SILEIDE DE OLIVEIRA; DANTAS, GERBESON CARLOS BATISTA; LIRA, HÉLIO DE LUCENA; PIMENTEL, PATRÍCIA MENDONÇA; MARCIANO, JOÃO EMANUEL ARAÚJO. Caracterização de argilas de novos jazimentos situados em Parelhas/RN, Brasil, visando aplicação na indústria cerâmica. Materia-Rio de Janeiro, v. 24, p. e-12352, 2019.
  + **Qualis A2: Ensino**
* DANTAS, G. C. B.; PIMENTEL, PATRICIA MENDONÇA; VITORIANO, J. O.; BARROS, S. V. A. SÍNTESE DE PEROVSKITA TIPO LaAl1-x CrxO3 PARA APLICAÇÃO EM ESMALTE TRANSPARENTES. Materia-Rio de Janeiro, v. 24, p. e-12503, 2019.
  + **Qualis A2: Ensino**
* DANTAS, G. C. B.; DUTRA, J. L. S.; PIMENTEL, PATRÍCIA M.; BARROS, S. V. A. OBTENÇÃO DE FERRITAS DE CÁLCIO DOPADAS COM CROMO VISANDO APLICAÇÃO EM ESMALTES TRANSPARENTES BRILHANTE E MATE. Materia-Rio de Janeiro, v. 24, p. e-12504, 2019.
  + **Qualis A2: Ensino**
* BARROS, S. V. A.; NEVE, G. A.; MENEZES, R. R.; DANTAS, G. C. B.; Patrícia Mendonça Pimentel. Mechanical Behaviour and durability or mortars wtih quartzite and portland cement after sulfate attack. Materia-Rio de Janeiro, v. 24, p. e-12530, 2019.
  + **Qualis A2: Ensino**
* Martins, R. S., Raulino, F., Burlamaqui, A., & Burlamaqui, A. (2019). SGDDEdu: A Model of Short Game Design Document for Digital Educational Games. International Journal for Innovation Education and Research, 7(2), 167-180. https://doi.org/10.31686/ijier.Vol7.Iss2.1335
  + **Qualis A2: Interdisciplinar**
* Raulino, F., Martins, R., Burlamaqui, A. A., & Medeiros Filgueira, A. (2019). A Collaborative System Architecture for Developing Digital Electronic Games. International Journal for Innovation Education and Research, 7(2), 154-166. https://doi.org/10.31686/ijier.Vol7.Iss2.1334
  + **Qualis A2: Interdisciplinar**
* Santos, E. da S., Burlamaqui, A. A. R. S. da S., & Burlamaqui, A. M. F. (2019). E-Dialogic: a proposal of a system for the production of dialogic didactic material. International Journal for Innovation Education and Research, 7(7), 498-512. https://doi.org/10.31686/ijier.Vol7.Iss7.1629
  + **Qualis A2: Interdisciplinar**
* Nildo da Silva Dias, Osvaldo Nogueira de Sousa Neto, Francisco Vanies da Silva Sá, Débora Evangelista Façanha de Morais, Bruno Goulart de Azevedo Souza, Cleyton dos Santos Fernandes, Celimari Campos da Silva Junior, Eder Junio Vilar dos Santos, Ytalo Cleyton dos Santos Souza, Airlis Mendes de Freitas Junior. Biomass, Protein Content and Cell Damage in Tanzania Grass Irrigated With Saline Water. Journal of Agricultural Science 11 (3), 2019, 59-66.
  + **Qualis B1: Ciências Agrárias**
* FIGUEIREDO, C. J. J.; MOTA, C. M. M. Learning Preferences in a Spatial Multiple Criteria Decision Approach: An application in public security planning. International Journal of Information Technology & Decision Making, v.18 n 04 p:1403 1432, 2019.
  + **Qualis B1: Engenharias**
* BARBALHO, I. M. P., SILVA, P. A., MAIA, C., LEITE, C. R. M. A system for continuous monitoring of food intake in patients with dysphagia. Int. J. Bioninformatics Research and Applications (in press), 2020.
  + **Qualis B1: Ciência da Computação**
* SILVA, A. A. Isotopias em redações do ENEM: contribuições para o ensino de produção de textos na escola. Revista Querubim (Online), v. 1, p. 103-111, 2019.
  + **Qualis B1: Ensino**
* ARAUJO, R. A.; CABRAL, K. C.; MARTINELLI, A. E.; MENEZES, A. L. R.; DANTAS, K. G. M.; NOBREGA, A. K. C. Evaluation of the pozzolanic activity of red ceramic waste using mechanical and physicochemical methods. CERÂMICA, v. 65, p. 461-469, 2019.
  + **Qualis B1: Engenharias II**
* Ferreira, R. L. S.; ANJOS, M. A. S.; PEREIRA, J. E. S.; FONSECA, N. J. M.; NÓBREGA, A. K. C. Avaliação das propriedades físicas, químicas e mineralógicas da fração fina (<150 µm) do agregado reciclado de RCD. CERÂMICA, v. 65, p. 139-146, 2019.
  + **Qualis B1: Engenharias II**
* ARAÚJO, R. A.; MENEZES, A. L. R. DE; CABRAL, K. C.; NÓBREGA, A. K. C.; MARTINELLI, A. E.; DANTAS, K. G. M. Evaluation of the pozzolanic activity of red ceramic waste using mechanical and physicochemical methods. Cerâmica, v. 65, p. 461-469, 2019.
  + **Qualis B1: Engenharias II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro 13 - Bolsas de pesquisa concedidas | | | |
| **Nº** | **Total de Bolsas** | | |
| **Doutorado\*** | **Mestrado\*** | **Iniciação Científica \*\*** |
| 1 | **0** | **0** | **12** |
| \*vinculadas aos programas de Pós-Graduação da unidade  \*\* Concedidas por meio de edital PICI e CNPq/outros. | | | |

**BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

* ALBERTO WILSON BRAZ DE LIMA (PICI-IC)
  + Título: (Co)Produção e problematização de um Tour Virtual 360º do Memorial Paulo Freire
  + **Orientador: ALEX SANDRO COITINHO SANT’ANA**
  + Período: 02/08/2019
* ALÍCIA HÉLIDA DOS SANTOS BATISTA (PICI-IC)
  + Título: DESLOCAMENTO DE CÁTIONS EM COLUNAS DE SOLO COM SOLUÇÃO IÔNICA TRATADA COM CAMPO MAGNÉTICO
  + **Orientador: OSVALDO NOGUEIRA DE SOUSA NETO**
  + Período: 05/08/2019 a 24/09/2019
* ALINE DA COSTA DANTAS (PICI-IC)
  + Título: Currículo e Práticas Cotidianas na Educação Infantil: experiências com a linguagem escrita
  + **Orientador: ELAINE LUCIANA SOBRAL DANTAS**
  + Período: 05/08/2019
* ALMIR BARBOSA DA SILVA JUNIOR (PIBIC - IC)
  + Título: Avaliar os parâmetros físico-químicos de qualidade da água para irrigação de acordo com a norma CONAMA 357/05
  + **Orientador: FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**
  + Período: 02/08/2019
* ANDRÉ LUIGUI BEZERRA SANTOS (PICI-IC)
  + Título: ESTUDO ANALÍTICO E MATRICIAL DE ESTRUTURAS
  + **Orientador: MARCILENE VIEIRA DA NOBREGA**
  + Período: 01/08/2019
* DANIEL RODRIGUES DE MEDEIROS (PICI-IC)
  + Título: Pesquisa sobre Produção de Vídeos Educacionais
  + **Orientador: AKYNARA AGLAÉ**
  + Período: 06/08/2019
* FÁBIO PEREIRA (PIBIC - IC)
  + Título: Calcário calcítico, tensoativos, adsorção, molhabilidade
  + **Orientador: PATRICIA MENDONCA PIMENTEL**
  + Período: 01/08/2019
* GABRIEL SOUZA DO LAGO (PIBIC - IC)
  + Título: DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE COMPUTACIONAL PARA O CÁLCULO DE PROPRIEDADES DE PETRÓLEO E GÁS UTILIZANDO CORRELAÇÕES EMPÍRICAS
  + **Orientador: FREDERICO RIBEIRO DO CARMO**
  + Período: 06/08/2019
* ISRAEL PEDRO AVELINO SILVA (PICI-IC)
  + Título: DESLOCAMENTO DE CÁTIONS EM COLUNAS DE SOLO COM SOLUÇÃO IÔNICA TRATADA COM CAMPO MAGNÉTICO
  + **Orientador: OSVALDO NOGUEIRA DE SOUSA NETO**
  + Período: 24/09/2019
* MARIA DE LOURDES XAVIER DE FRANÇA NETA (PIBIC - IC)
  + Título: Análise da absorção d’água de tijolos solo-cimento incorporados com CCA a diferentes temperaturas de calcinação
  + **Orientador: SAMEA VALENSCA ALVES BARROS**
  + Período: 01/08/2019
* ROMULO RUDA FIGUEIREDO E MEDEIROS (PICI-IC)
  + Título: Caracterização de Tamanho dos Agregados Micelares por Espectroscopia de Espalhamento de Luz
  + **Orientador: DAMILSON FERREIRA DOS SANTOS**
  + Período: 05/08/2019
* VINICIUS HENRIQUE DA FÉ FREIRE (PICI-IC)
  + Título: ÁGUA CONDENSADA: possibilidades de utilização
  + **Orientador: ROSELENE DE LUCENA ALCANTARA**
  + Período: 04/08/2019

# ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Entende-se como projeto de extensão as propostas de atuação direcionadas a sociedade, com caráter educativo, cultural, social, artístico, científico ou tecnológico, que fazem a relação entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidas de forma sistematizada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro 14 - Atividades de extensão da unidade acadêmica | | | |
| **Nº** | **Atividades de extensão** | | |
| 1 | **Ações de extensão** | **Cursos** | **Eventos** |
| 2 | 05 | 23 |
| 3 | **Projetos internos** | **Financiados** | **Não Financiados** |
| 4 | 03 | 09 |
| 5 | **Projetos externos** | **Financiados** | **Não Financiados** |
| 6 |  |  |

**TOTAL 42 ações**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EV156-2019 | 1a COMPETIÇÃO DE CARRINHOS DE ROLIMÃ - UFERSA - ANGICOS | WENDELL ROSSINE MEDEIROS DE SOUZA | DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS | Eventos |
| EV157-2019 | IV COMPETIÇÃO DE PONTES DE MACARRÃO - UFERSA (Angicos) | WENDELL ROSSINE MEDEIROS DE SOUZA | DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS | Eventos |
| EV161-2019 | SarAlma - 3ª Edição | ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV165-2019 | Aula Inaugural - Engenharia de Produção - 2019.2 | NATALIA VELOSO CALDAS DE VASCONCELOS | DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS | Eventos |
| EV170-2019 | Semana Pedagógica da Licenciatura em Computação e Informática - 2019.2 | SUELDES DE ARAUJO | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV191-2019 | I ENCONTRO DE ROBÓTICA EDUCACIONAL DO RN: Conectando vidas, experiências e aprendizagens. | AKYNARA AGLAÉ | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV204-2019 | I SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRATIVAS | DIVOENE PEREIRA CRUZ | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV210-2019 | ENCONTRO DE EXTENSÃO UFERSA/ANGICOS: CURRÍCULO, PRÁTICA PEDAGÓGICA E LINGUAGENS EM DISCUSSÃO | DIVOENE PEREIRA CRUZ | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV214-2019 | Curso de Informática básica: superando limites | FADYLA KESSIA ROCHA DE ARAUJO ALVES | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV216-2019 | FEIRA DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS (FEMATEC) | FADYLA KESSIA ROCHA DE ARAUJO ALVES | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV218-2019 | TECNOLOGIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM | FADYLA KESSIA ROCHA DE ARAUJO ALVES | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Eventos |
| EV222-2019 | Telecine Ciência Albert Einstein refrigerante com Pipoca | ROBERTO NAMOR SILVA SANTIAGO | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS | Eventos |
| PJ006-2019 | Reestruturação de laboratórios das áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Capacitação de professores da Educação Básica do município de Angicos/RN vinculados ao pro-médio integral. | GISLENE MICARLA BORGES DE LIMA | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS | Projetos |
| PJ018-2019 | Mulheres na Ciência: atraindo meninas da Educação Básica do município de Angicos/RN para as áreas de Ciência e Tecnologia | ENAI TAVEIRA DA CUNHA | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS | Projetos |
| PJ040-2019 | Laboratório de Experimentação em Tecnopolítica Educativa (LABEXTE): sobre vivências com o Linux educativo, ambiente virtual de aprendizagem Moodle e interatividade nas mídias sociais | ALEX SANDRO COITINHO SANT ANA | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Projetos |
| PJ074-2019 | Recuperação dos Laboratórios de Informática da 8ª DIRED | IGOR WESCLEY SILVA DE FREITAS | CAMPUS ANGICOS | Projetos |
| PJ093-2019 | : Noções de Topologia e Análise: Preparação para exames de seleção de Mestrado | MARCOS ALEXANDRE RABELO DE LIMA | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS | Projetos |
| PJ095-2019 | PROJETO – EXPOGRAFIA PAULO FREIRE | JACIMARA VILLAR FORBELONI | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Projetos |
| PJ102-2019 | CURRÍCULO E PESQUISA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: OS SUJEITOS E SUAS VIDAS NAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS | DIVOENE PEREIRA CRUZ | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS | Projetos |
| PJ107-2019 | ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CAPACITA | CIRO JOSE JARDIM DE FIGUEIREDO | CAMPUS ANGICOS | Projetos |
| PJ126-2019 | Scratch: dê vida a sua imaginação | ADRIANA MARA GUIMARAES DE FARIAS | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS | Projetos |
| PJ131-2019 | UPAs seguras | SAMEA VALENSCA ALVES BARROS | DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS | Projetos |
| PJ135-2019 | NAS ONDAS DO RÁDIO: HISTÓRIAS DE EMPREENDEDORISMO NO SEMIÁRIDO POTIGUAR | MARIANNA CRUZ CAMPOS PONTAROLO | DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS | Projetos |
| PJ160-2019 | Teatro Cientifico como ferramenta de Ensino | LIDIANE ALVES DE MORAIS | DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS | Projetos |

|  |  |
| --- | --- |
| Quadro 15 – Bolsas de Extensão | |
| **Número de Bolsas de Extensão\*** | **03** |
| \* Considerar apenas bolsas concedidas em projetos aprovados pelos editais PROEC/PIBEX, PROEXT ou editais internos. | |

# INDICADORES DE DESEMPENHO

Ao Contrário do que aconteceu no Relatório elaborado em 2019, referente ao ano de 2018, onde naquela oportunidade, os indicadores foram maiores em relação ao Relatório de 2017, o de 2019 teve uma pequena redução de indicador em relação ao de 2018, em praticamente todos os aspectos analisados. No aspecto “Custeio/Aluno-turma de Graduação” foi o que teve uma maior redução, devido aos cortes no orçamento Federal nas Universidades em 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quadro 16 – Indicadores de Desempenho | | |
|  | INDICADOR | VALOR |
| I | Custeio/Aluno-turma de Graduação | **400,49** |
| II | Aluno-turma de Graduação/Docente | **13,84** |
| III | Aluno-turma de Graduação/Técnico Administrativo | **37,40** |
| IV | Aluno-Curso/Docente | **13,84** |
| V | Carga Horária Média Docente na Graduação | **165,17** |
| VI | Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação | **3,33** |
| VII | Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação | **------** |
| VIII | Conceito Capes Médio da Pós-Graduação | **-----** |
| IX | Artigos *Qualis* publicados/Docente | **0,2** |
| X | Projetos de Pesquisa/Docente | **0,25** |
| XI | Projetos de Extensão/Docente | **0,42** |
| XII | Relação bolsas/Aluno-curso | **0,12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EXECUÇÃO DAS AÇÕES PLANEJADAS PARA O EXERCÍCIO Quadro 17 – Execução das ações previstas para o período em análise | | | | |
| **Ordem** | **Ação** | **Situação da Execução** | | **Vinculação ao PDI\*\*** |
| **Status\*** | **Observação** |
| 1 | Revisão e atualização dos PPC’s dos cursos do campus | E | Alguns cursos ainda estão no processo de finalização da revisão e atualização dos PPC´s. | 2.8.3 |
| 2 | Criação de manuais de procedimentos para os diversos setores | E | Ação iniciada junto à Empresa Júnior do Curso de Engenharia de Produção. | 5.1.1 |
| 3 | Construção da quadra Poliesportiva coberta | E | Obra iniciada no final do ano. | 6.1.5 |
| 4 | Obras de acessibilidade do Campus Angicos | E | Ação com execução bastante adiantada, faltando a conclusão de apenas alguns detalhes. | 2.6.1 |
| 5 | Término da construção da Residência Universitária | C | Obra concluída, tendo um dos blocos ocupados pelos discentes no início do período letivo 2019.2 | 6.1.1 |
| 6 | Efetivar o funcionamento do Memorial Paulo Freire | E | Depois de bastante tempo com a obra paralisada em virtude de problemas contratuais, o prédio teve as pendências sanadas. Contudo, não foi possível a efetivação do funcionamento em virtude do contingenciamento dos recursos orçamentários. | 3.2.1 |
| 7 | Consolidar o curso de pedagogia (aquisição de livros, criação de espaços de debate) | E | Ação bastante relacionada à efetivação do funcionamento do Memorial Paulo Freire | 2.1.1,2.2.1 |
|  | | | | |

# AÇÕES PLANEJADAS PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ordem** | **Ação** | **Vinculação ao PDI\*** |
| 1 | Concluir a revisão e atualização dos PPC’s dos cursos do campus | 2.8.3 |
| 2 | Finalizar a elaboração de manuais de procedimentos para os diversos setores | 5.1.1 |
| 3 | Conclusão da construção da quadra Poliesportiva coberta | 6.1.5 |
| 4 | Conclusão das obras de acessibilidade do Campus Angicos | 2.6.1 |
| 5 | Consolidar o curso de pedagogia (aquisição de livros, criação de espaços de debate) | 3.2.1 |
| 6 | Efetivar o funcionamento do Memorial Paulo Freire | 2.1.1,2.2.1 |
| 7 | Elaboração de proposta de criação de curso de mestrado | 2.11.1; 2.11.2 |

\*Devem ser indicados os macroprocessos e/ou metas do PDI aos quais as ações serão associadas.

Angicos, 06 de março de 2020

**Araken de Medeiros Santos**

Diretor

Centro Multidisciplinar de Angicos

UFERSA Campus Angicos

**Joselito Medeiros de Freitas Cavalcante**

Vice-Diretor

Centro Multidisciplinar de Angicos

UFERSA Campus Angicos

**ANEXO 01 - Fórmulas de cálculos dos indicadores das unidades**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADOR** | **DEFINIÇÃO** |
| I | **Custeio/Aluno -turma** - Expressa a relação entre custeio descentralizado para a unidade no exercício pelo número de alunos matriculados em turmas vinculadas à unidade |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Custeio/Aluno -turma | **=** | Subtotal 1 de recursos de custeio descentralizados para a unidade (quadro 6, linha 5) | | Nº Alunos matriculados em turmas de graduação oferecidas pela unidade (quadro 11, linha 3) | |
| II | **Relação aluno-turma/docente** – Relação entre o número de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aluno-turma/Docente | **=** | Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas pela unidade  (quadro 11, linha 3) | | Nº de docentes de graduação  (quadro 11, linha 2) | |
| III | **Aluno-turma/Técnico Administrativo** - Relação entre o número de alunos por turmas ofertadas pela unidade e o número de técnico-administrativos da respectiva unidade |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aluno-turma/Técnico-administrativo | **=** | Nº de alunos matriculados em turmas oferecidas  pela unidade (quadro 11, linha 3) | | Nº total de técnico-administrativos  (quadro 2, linha 7) - (quadro 3, linha 4) - (quadro 4, linha 7) | |
| IV | **Relação aluno-curso/docente** – Expressa a relação entre o número de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade e o número de docentes da unidade. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Aluno-curso/Docente | **=** | Nº de alunos matriculados em cursos oferecidos pela unidade (quadro 9, linha 9) | | Nº de docentes de graduação  (quadro 11, linha 2) | |
| V | **Carga Horária Média Docente** - Relação entre a carga horária total ofertada na graduação pela unidade e o número de docentes vinculados à mesma |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Carga Horária Média Docente na Graduação | **=** | Carga horária total da unidade na graduação  (quadro 11, linha 1) | | Nº de docentes de graduação da unidade  (quadro 11, linha 2) | |
| VI | **Conceito Preliminar Médio da Graduação** - Expressa a média dos conceitos dos cursos de graduação oferecidos pela unidade no exercício. Obter os conceitos dos cursos de graduação em <http://portal.inep.gov.br/educacao-superior/indicadores/cpc> |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Conceito Preliminar Médio dos cursos de Graduação | = | Somatório dos conceitos de cada curso de  graduação oferecido pela unidade  (quadro 9, coluna 6) | | Nº de cursos de graduação da unidade  (quadro 9, coluna 2) | |
| VII | **Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação** – Expressa a relação entre a carga horária docente em cursos de pós-gradução e o número de docentes envolvidos com pós-graduação. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Carga Horária Média Docente na Pós-Graduação | = | Carga horária docente na pós-graduação  (quadro11, linha1) | | Nº de docentes com atividades em cursos de pós-graduação (quadro 11, linha 2) | |
| VIII | **Conceito Capes Médio da Pós-Graduação** - Conceito obtido da média dos conceitos dos cursos de pós-graduação da unidade, junto à plataforma Sucupira da CAPES - <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=Y2FwZXMuZ292LmJyfHRyaWVuYWwtMjAxM3xneDo0ZjdhZjNlMTEyNDNlMzIw> (utilizar filtro e escolher UFERSA) |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Conceito Capes Médio da Pós-Graduação | **=** | Somatório dos conceitos de cada curso de pós-graduação oferecido pela unidade  (Quadro 10, coluna 4) | | Nº de cursos de pós-graduação da unidade (quadro 10, coluna 2) | |
| IX | **Artigos Qualis publicados/Docente** - É quociente entre o número de artigos A1, A2 e B1 publicados pelos docentes da unidade e o número total de docentes da unidade. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Artigos Qualis publicados/Docente | **=** | Total de artigos publicados  (quadro 12, linha 2) | | Nº de docentes de graduação  (quadro 11, linha 2) | |
| X | **Projetos de Pesquisa/Docente** - Expressa a relação entre o número de projetos de pesquisa da unidade, cadastrados junto a PROPPG e o total de docentes da unidade. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Projetos de Pesquisa/Docente | **=** | Nº de Projetos de pesquisa financiados + Não financiados  (Quadro 12, linhas 4 e 6) | | Nº de docentes de graduação  (quadro 11, linha 2) | |
| XI | **Projetos de Extensão/Docente** - Expressa a relação entre o número de projetos de extensão cadastrados na PROEC e o número de docentes vinculados à unidade. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Projetos de Extensão/Docente | **=** | Nº de projetos de extensão financiados + não financiados  (quadro 14, linha 4 e 6) | | Nº de docentes de graduação  (quadro 11, linha 2) | |
| XII | **Relação bolsas/aluno-curso** - Expressa a relação entre o número de bolsas concedidas para alunos de cursos de graduação vinculados à unidade pelo número de alunos matriculados em cursos de graduação da unidade |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Relação bolsas/aluno-curso | **=** | Nº de bolsas concedidas IC + Extensão  (quadro 13, linha 1 e quadro 15) | | Nº de alunos matriculados em cursos de graduação oferecidos pela unidade  (quadro 9, linha 9) | |